


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
ДЕТСКИЙ САД № 4 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»
(МБДОУ № 4 «Золотой ключик»)

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №4
«Золотой ключик»
 Е.Н. Токарева



Публичный доклад
о деятельности
МБДОУ № 4 «Золотой ключик»
по итогам 2021 – 2022 учебного года

г. Константиновск
2022 год

Содержание:

- I. Введение
- II. Основная часть
 1. Общие характеристики учреждения
 2. Особенности образовательного процесса
 3. Условия осуществления образовательного процесса
 4. Результаты деятельности ДООУ
 5. Кадровый потенциал
 6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование
 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
- III. Заключение. Перспективы и планы развития.

I. Введение

Публичный доклад о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка детский сад № 4 «Золотой ключик» города Константиновска (далее МБДОУ) направлен на информирование всех участников образовательного процесса о состоянии и перспективах развития МБДОУ. Отчет адресован представителям органов исполнительной и законодательной власти, родителям, педагогам и социальным партнерам. В отчете содержится информация о состоянии и достижениях МБДОУ по итогам 2021-2022 учебного года.

II. Основная часть

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус, адрес, телефон: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 4 «Золотой ключик», 347251, Российская Федерация, Ростовская область, Константиновский район, г.Константиновск, ул.Баумана,198,

тел. 8(863)932-14-41, эл.адрес: z.kluchik@mail.ru

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 27.11.2011 № 1762 выдана Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение: Детский сад расположен в забалочной части города в непосредственной близости от маршрутов общественного транспорта. Здание учреждения типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства.

1.4. Режим работы: Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7.30 до 18.00 часов, выходные - суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: В отчетном периоде в детском саду функционировало 8 групп, из них:

- ясельная группа общеразвивающей направленности – от 1,5 до 3 лет;
- 1-я младшая группа общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- 2-я младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа № 1 компенсирующей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа компенсирующей направленности – от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа компенсирующей направленности от 6 до 7 лет;
- семейная группа № 1 общеразвивающей направленности – от 4 до 7 лет;

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 160 человека.

С целью обеспечения всестороннего развития, воспитания и обучения детей в возрасте от года до семи лет, не охваченных дошкольным образованием, выравнивания их

стартовых возможностей при поступлении в школу и обеспечения успешной адаптации при поступлении в дошкольное образовательное учреждение, оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей на базе МБДОУ функционирует консультативный пункт для родителей (законных представителей) и их детей, проживающих на закрепленной к МБДОУ № 4 «Золотой ключик» территории.

1.6. Структура управления, контактная информация: Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Екатерина Николаевна Токарева, телефон – 88639321441.

Коллегиальные органы управления: общее собрание работников МБДОУ, Педагогический Совет МБДОУ, Управляющий Совет МБДОУ.

Представительным органом работников является действующая в МБДОУ первичная профсоюзная организация.

Юридический адрес: 347251, Ростовская область, г.Константиновск, ул.Баумана,198.

Фактический адрес: 347251, Ростовская область, г.Константиновск, ул.Баумана,198.

Телефон: . 8(863)932-14-41

e-mail: z.kluchik@mail.ru

сайт: [http:// goldkey.org.ru](http://goldkey.org.ru)

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

Программное обеспечение МБДОУ:

1. Основная образовательная программа МБДОУ № 4 «Золотой ключик» г. Константиновска Ростовской области, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

2. Региональная программа «Родники Дона» Чумичева Р.М. , Ведмедь О.Л., Платохина Н.А.

3. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова

4. Программа по музыкальному развитию детей «Гармония», автор Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г.

5. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» для ДОУ авторов Авдеевой Н. Н., Князевой Н. Л., Стёркиной Р. Б.

6. Программа «Физическая культура – дошкольникам» Глазырина Л.Д.

7. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Нищева Н. В.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс во всех группах образовательного учреждения осуществляется по комплексной программе, которая соотносится с социальным заказом и видом дошкольного учреждения.

Методическое сопровождение образовательного процесса подбирается с учетом соответствия временным требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, единства концептуальных основ комплексной и парциальных программ, а также методик и технологий, их реализующих.

Образовательные программы, используемые в образовательном процессе ДОУ

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №4 «Золотой ключик»;
- Адаптированная общеобразовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОНР);
- Адаптированная общеобразовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР).

При необходимости, на основании рекомендаций ПМПк, для ребенка составляется карта индивидуального сопровождения (в соответствии с адаптированной образовательной программой) или индивидуальный образовательный маршрут.

В 2021 – 2022 году деятельность МБДОУ была направлена на:

- совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей культуру здоровья, знаний и навыков здорового образа жизни и безопасного поведения.
- осуществление комплексного подхода к познавательно-речевому развитию детей. Формирование речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.
- продолжение работы по патриотическому воспитанию дошкольников ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, создание атмосферы непрерывного профессионального творческого роста для эффективного внедрения профессиональных стандартов.

Работа с воспитанниками велась по пяти направлениям развития, закрепленным в ФГОС ДО:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В детском саду обеспечены условия безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса. Разработан паспорт безопасности детского сада, соблюдаются правила пожарной безопасности, проводится работа с коллективом дошкольного учреждения по гражданской обороне, по охране труда. Проводятся учебно-практические занятия совместно с детьми и персоналом дошкольного учреждения по эвакуации детей.

Перечень услуг, оказываемых гражданам бесплатно в рамках реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, компенсирующей направленности для детей с нарушением речи;
- Обеспечение безопасности воспитанников во время оказания услуги;
- Проведение выставок, конкурсов, фестивалей, иных мероприятий;
- Организация участия воспитанников в международных, всероссийских, городских выставках, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях;
- Психолого-педагогическое и социальное сопровождение воспитанников;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

Система профилактических и оздоровительных мероприятий МБДОУ N 4 «Золотой ключик» направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников. В детском саду разработана модель здоровьесберегающего образовательного пространства, включающая в себя ряд взаимосвязанных блоков, состоящих из следующих элементов: целевой, содержательный, технологический и оценочно-результативный. С учетом ресурсного обеспечения и условий детского сада, реализуется системный подход в освоении всех компонентов здорового образа жизни детей (культурно-гигиенических навыков, питания, двигательной активности, закаливания и выполнения режима дня, овладения навыками психоэмоциональной регуляции). Технологический компонент образовательно-оздоровительного процесса представляет собой реализацию содержательного компонента посредством различных технологий, форм, методов, приемов, средств. Работа по физическому воспитанию дошкольников в МБДОУ проводится с учетом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального

двигательного режима. Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в следующих формах:

- ✓ двигательная активность воспитанников в течение дня;
- ✓ НОД;
- ✓ закаливающие мероприятия;
- ✓ утренний прием детей на свежем воздухе (в теплый период года);
- ✓ утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплый период года), физкультминутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности;
- ✓ музыкально-ритмические движения;
- ✓ спортивные досуги и развлечения;
- ✓ гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ✓ ежедневный режим прогулок – 3–4 часа;
- ✓ сбалансированное питание.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия включают в себя также комплекс специальных игр и упражнений, которые проводят воспитатели и инструктор по физическому воспитанию.

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ.

В МБДОУ действуют три группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Коррекционная работа в МБДОУ осуществлялась на основе:

- ✓ примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.
- ✓ «Программой обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» под ред. Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.;
- ✓ примерной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе;
- ✓ программой образования детей старшего дошкольного возраста «Предшкольная пора» под ред. Н.Ф. Виноградовой.

Диагностика речевого развития детей осуществлялась по речевой карте, разработанной в соответствии с адаптированной рабочей программой коррекционно-логопедической работы для детей с общим недоразвитием речи в средней, старшей и подготовительной группах на основе методик обследования детей дошкольного возраста следующих авторов: Иншакова О.Б.; Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.; Смирнова И.А.. Картинный материал для проведения обследования используется из «Альбома для логопеда» О.Б. Иншакова.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входит педагог-психолог.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

Детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 2. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным

условиям. Используются такие формы работы как, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения, интегрированные занятия.

2.6. Сетевое взаимодействие.

Наши социальные партнеры и формы сотрудничества с ними представлены в таблице:

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
образование	МБОУ СОШ № 2 г.Константиновска	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.
	ГУРО "Социально-реабилитационный центр Константиновского района"	Оказание образовательных услуг для воспитанников социально реабилитационного центра. Шефская помощь, организация совместных праздников, встреч. Проведение ежегодной акции «Подари подарок другу»
	ГБОУ ДО ИПК и ПРО г. Ростов на Дону	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок, экспозиций. Совместное проведение семинаров-практикумов на базе МБДОУ
	МУ "Отдел образования Администрации Константиновского района"	Проведение методических объединений, консультации, обмен опытом работы. Сотрудничество в рамках проведения районных мероприятий: «Учитель года Дона», Августовская педагогическая конференция, День Учителя
	Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)".	Сотрудничество в осуществлении и развитии образовательных, научно-исследовательских и методических проектов в области реализации музыкально-педагогического и коррекционно-логопедического сопровождения детей дошкольного возраста, а также в содействии эффективному функционированию образовательного кластера «детский сад – школа – вуз».
Медицина	МБУЗ Константиновская ЦРБ	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)
Физкультура и спорт	МБОУ ДЮСШ № 1	Участие в спортивных мероприятиях (День здоровья, «Весёлые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья»), участие в сдачи норм ГТО

Культура	Детская библиотека им. А.С. Пушкина	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями.
	МБУ ДОД Центр внешкольной работы	Участие в районных конкурсах, фестивалях, акциях, выставках. Традиционные акции «Рождественские колокол», «Неопалимая купина», «Покормите птиц», «День древонасаждений»
	Свято-Покровский Храм г.Константиновска	Организация и участие в экскурсиях, посещение Воскресной школы, организация и проведение встреч, праздников на базе МБДОУ. Посещение иконописной мастерской.
	ГКО "Станица Константиновская"	Встречи с представителями казачества, организация встреч, круглых столов, участие в районном фестивале «Казачок», торжественном приеме в казачата.
	ДШИ г.Константиновска	Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение концертов. Встречи с художниками нашего города, экскурсии, посещение выставок, совместное творчество. Организация отчетных концертов учеников музыкальной школы на базе МБДОУ.
	МБУК Константиновский РДК	Экскурсии, игры – занятия, встречи с работниками Дома культуры, совместная организация выставок, конкурсов, концертов

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Работа с семьями воспитанников строится планомерно, через ежедневное взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания детей и организацию инновационных форм работы. Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- ✓ родительские собрания;
- ✓ индивидуальные консультации;
- ✓ организация и проведения праздников, театральных постановок с участием

родителей;

- ✓ организация выставок детских творческих работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- ✓ стендовая информация;
- ✓ взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные

мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ № 4 «Золотой ключик» обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала, приспособлена для реализации образовательной программы, максимально обеспечена материалами, оборудованием, инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, с нормативными требованиями по охране и укреплению здоровья воспитанников, с учетом особенностей их развития.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющие предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре). Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и др.) Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

В МБДОУ № 4 «Золотой ключик» оборудованы и функционируют следующие помещения:

- ✓ кабинет заведующего МБДОУ;
- ✓ кабинет педагога-психолога;
- ✓ логопедический кабинет;
- ✓ музыкальный зал;
- ✓ физкультурный зал;
- ✓ мини-музей "Казачья горница"
- ✓ ИЗО-студия;
- ✓ костюмерная;
- ✓ бухгалтерия.

Детский сад оснащен системами электроснабжения, водоснабжения, отопления, имеет технологическое оборудование пищеблока и прачечной. В целях обеспечения безопасных условий пребывания воспитанников и персонала в учреждении функционирует оборудование противопожарной сигнализации, автоматическая система оповещения о пожаре, тревожная кнопка, наружное видеонаблюдение. Детский сад оснащен измерительными приборами на теплоснабжение, электричество и холодное водоснабжение. Территория детского сада озеленена насаждениями по периметру, имеются различные деревья, много цветов, газоны, клумбы.

3.2. Медицинское обслуживание

Медицинский блок представлен следующими помещениями: медицинский кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место старшей медицинской сестры); изолятор; процедурная. Медблок оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме, медикаменты приобретены в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. Медицинское обслуживание детей осуществляет медицинская сестра, которая, наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; осуществляет контроль за качеством питания воспитанников; оказывает первую медицинскую помощь детям в случае необходимости; осуществляет ежегодные обследования физического развития детей; участвует в формировании подгрупп детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и спецификой перенесенных заболеваний, в разработке программ оздоровления воспитанников МБДОУ. На основании Договора о сотрудничестве между МБДОУ № 4 «Золотой ключик» и МБУЗ КЦРБ, медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь, осуществляет лечебно-профилактическую поддержку воспитанников, делает профилактические прививки. В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи.

3.3. Материально-техническая база.

Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1986 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. В мае 2022 года произведены работы по покраске уличных детских площадок. В июне 2022 года в помещении санузла ясельной группы проведен текущий ремонт. Произведена замена полового покрытия.

3.4. Качество и организация питания.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный вход и полностью оснащено оборудованием в соответствии с нормативными требованиями. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

В МБДОУ соблюдаются принципы рационального, сбалансированного питания детей раннего и дошкольного возраста. Питание осуществляется в соответствии с перспективным 10-дневным планом-меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, на основании которого составляется рабочее ежедневное меню. Объем пищи и выход блюд соответствуют возрасту детей. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Основанием для приготовления блюд являются оформленные технологические карты (на основании действующих сборников технологических нормативов).

Дети в детском саду обеспечены 4-х разовым сбалансированным питанием в соответствии с режимом дня. Режим питания детей с 10,5-ти часовым пребыванием включает:

- ✓ завтрак;
- ✓ второй завтрак;
- ✓ обед;
- ✓ полдник.

Круглогодично проводится искусственная С-витаминизация готовых блюд. Для профилактики йододефицита в питании используется йодированная соль. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют

необходимые санитарные сертификаты соответствия. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара.

4. Информация о деятельности детского сада.

Информация о деятельности МБДОУ периодически публикуется в районной общественно-политической газете «Донские огни», на официальном сайте образовательной организации.

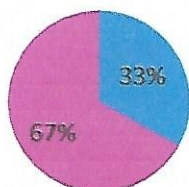
5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

В 2021-2022 учебном году детский сад укомплектован кадрами на 100%. Образовательный процесс в МБДОУ осуществляют 22 педагога. Среди них воспитатели, учителя - логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, социальный педагог. Из педагогов имеют высшее образование 7 человек, со средне - специальным - 14 человек. Стаж педагогической работы в должности до 10 лет имеет - 12 воспитателей, от 10 до 15 лет - 2 человека, свыше 15 лет - 7 человек. Высшую категорию имеет 9 педагогов, первую квалификационную категорию имеют 4 человека. Распределение педагогов по уровню образования, уровню квалификации и стажу педагогической работы отражено на диаграммах:

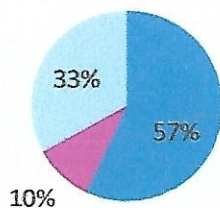
Распределение педагогов по уровню образования

- Высшее образование - 7 человек
- Средне - специальное - 14 человек



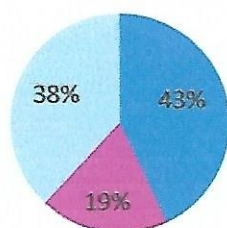
Распределение педагогов по стажу работы

- До 10 лет - 12 человек
- от 10 до 15 лет - 2 человека
- Свыше 15 лет - 7 человек



Распределение педагогов по уровню квалификации

■ Высшая категория - 9 человек ■ Первая категория - 4 человека
■ Без категории - 8 человек



Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование и своевременно проходят переподготовку и курсы повышения квалификации. В 2020 - 2021 учебном году прошли курсы профессиональной переподготовки:

Ляшова Е.С. : Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной подготовки «информация и практика»

По программе: «Инклюзивное образование: Психолого-педагогические аспекты сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в системе реализации ФГОС» 26.12.2020 г.; ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет России РФ»

По программе: «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов» 26.04.2021 г.; Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» По программе «дополнительного профессионального образования «Педагогика и психология» 16.04.2021 г.

Попова А.Г. : ГБПОУ РО «КонстПК» По программе: «Профессиональная компетентность воспитатель ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог» 26.02.2021 г.; ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет России РФ»

По программе: «Дистанционный офис – менеджер (куратор) образовательных, просветительских, социально значимых проектов» 25.04.2021 г.; ООО «Высшая школа делового администрирования»

По программе: «Педагог – психолог в системе образования: организация и проведение психолого – педагогической работы в образовательных организациях» 29.04.2021 г.

Бузинова А.С.: ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов» По программе: «Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста на фоне эмоциональных нарушений» 27.04.2021 год.

Кружилина О.И.: ООО «Высшая школа делового администрирования»

По программе: «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации» 29.04.2021 г.

Вязовкина М.Н. и Ерёмина Н.Е.: Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной подготовки «информация и практика»

По программе: «Познавательное и речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС» 10.02.2021 г.

Дунай Н.С., Ерёмина О.А., Крюкова С.Ю., и Шуклина Е.А.: ООО «Высшая школа делового администрирования» По программе: «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» 29.04.2021 г.

Лашманова А.В.: ООО «Высшая школа делового администрирования»

По программе: «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 29.04.2021 г.

14 мая 2019 года подписано соглашение с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) о сотрудничестве с профессорско-преподавательским составом факультета педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования Таганрогского института имени А.П.Чехова. Предметом настоящего соглашения является сотрудничество в осуществлении и развитии образовательных, научно-исследовательских и методических проектов в области реализации музыкально-педагогического и коррекционно-логопедического сопровождения детей дошкольного возраста, а также в содействии эффективному функционированию образовательного кластера «детский сад – школа – вуз».

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Планирование и финансирование расходов в ДОУ осуществляется с использованием системы нормативов, определенных в расчете на одного воспитанника, обеспечивающих организацию педагогического процесса и материальное содержание обучающихся.

ДОУ финансируется учредителем по нормативам на одного ребенка, установленным в бюджете на основании Соглашения о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальной услуги (выполнение работ) между МБДОУ № 4 «Золотой ключик» и МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района».

Финансовые средства ДОУ образуются:

- из бюджетных ассигнований:

Районный бюджет:

субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальной услуги (выполнение работ)

Областной бюджет – субвенция Ростовской области.

- родительской платы, установленной в соответствии с постановлением администрации муниципального образования «Константиновский район».

7. Выводы о деятельности МБДОУ № 4 «Золотой ключик»

Вывод: МБДОУ № 4 «Золотой ключик» укомплектовано кадрами 100 %. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При этом необходимо рассмотреть вопрос о внедрении образовательных курсов, практик для педагогов по формированию IT- компетенций.

III. Заключение. Перспективы и планы развития.

Результаты деятельности МБДОУ №4 «Золотой ключик» за 2021 год свидетельствуют о постоянном совершенствовании условий развития и воспитания детей дошкольного возраста. При проведенном анализе отмечено выполнение педагогическим коллективом поставленных на этот период задач. Остаются актуальными вопросы по повышению компетентности педагогических работников, активному вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

ВЫВОД: Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе требований ФГОС ДО, годовым планированием, и учебным планом организованной образовательной деятельности, количество и продолжительность которой устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование современных образовательных технологий позволило оптимизировать воспитательно-образовательный процесс, достичь достаточного уровня освоения воспитанниками содержания образовательной программы учреждения.

Приоритетные задачи развития ДОУ:

1. Разработка плана мероприятий по созданию условий для эффективной работы учреждения.
2. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
3. Повышение качества образования в ДОУ посредством внедрения современных педагогических образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
5. Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии.
6. Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с особыми образовательными потребностями, отклонениями в физическом развитии.
7. Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
8. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
9. Оснащение и обновление развивающей предметно-пространственной образовательной среды, способствующей самореализации воспитанников в разных видах деятельности.
10. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка посредством расширения зоны образовательного пространства, сети дополнительного образования.
11. Развитие системы управления ДОУ на основе равноправного партнерства с родителями (законными представителями) воспитанников, включенности их в управленческий и образовательный процессы.

У нас много планов на будущее, среди них:

1. Продолжение работы по укреплению материально-технической базы
 - 1.1. Благоустройство территории
 - 1.2. Улучшение состояния антитеррористической защищенности МБДОУ.
2. Создание условий для организации инклюзивного образования:
 - 2.1. Приобретение учебно-методической литературы.
 - 2.2. Продолжение работы по созданию доступной среды для детей с ОВЗ и инвалидов.
 - 2.3. Введение в штат ставки дефектолога.