

**Публичный доклад заведующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка детского сада № 4 «Золотой ключик» (МБДОУ № 4 «Золотой ключик») г.Константиновска Ростовской области  
Токаревой Екатерины Николаевны за 2016 – 2017 учебный год**

Публичный доклад подготовлен с целью широкой информированности общественности в вопросах образовательной деятельности организации, результатах и проблемах её развития, которые нам хотелось бы решать вместе.

**Общая характеристика МБДОУ № 4 «Золотой ключик»  
Краткая справка**

Полное наименование учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 4 «Золотой ключик»
Вид учреждения (по направленности видов деятельности)	Тип – дошкольное образовательное учреждение. Вид – центр развития ребёнка. Статус – юридическое лицо.
Учредитель	Муниципальное образование «Константиновский район» в лице Администрации Константиновского района
Почтовый адрес, телефон	347250 Ростовская область, г. Константиновск ул. Баумана, 198 тел.8 (863 93) 2-14-41
Email	z.kluchik@mail.ru
<a href="http://www">http://www</a>	<a href="http://www.goldkey.org.ru">www.goldkey.org.ru</a>
Год основания	1986 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 1762 от 27.11.2011, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия - бессрочно, Устав МБДОУ.
Здание	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от "17" декабря 2012 г. № 174183, "17" декабря 2012 г. № 174184, подтверждающие закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передачи в собственность образовательному учреждению)

Назначение образовательной организации в 2016-2017 учебном году

Цель: Осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития детей

Задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: создание комфортной среды в ДООУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности, а именно: сохранять свое здоровье, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, а также умение осуществлять управление и контроль над собственной здоровьесберегающей деятельностью.

Создано единое образовательное пространство, цель которого: интеграция базисной и вариативной программ, путём использования единой инновационной технологии, общих образовательных методов и приёмов, направленных на реализацию потенциала каждого воспитанника в условиях ФГОС ДО.

Характеристика контингента воспитанников МБДОУ

Основной структурной единицей МБДОУ № 4 "Золотой ключик" является группа полного дня для детей дошкольного возраста.

В настоящее время в МБДОУ функционирует 8 групп полного дня, в том числе: 1 семейная группа, 1 группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста, 3 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 6 лет, 3 группы компенсирующей направленности для детей в возрасте от 5 до 7 лет (дети с ФФНР, ОНР).

Все группы разновозрастные.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива  
с семьями воспитанников

В основе системы взаимодействия МБДОУ № 4 "Золотой ключик" с семьями воспитанников лежит идея сотрудничества, психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) в процессе воспитания и

развития воспитанников ДООУ (Закон "Об образовании в Российской Федерации", гл. 4, ст. 44).

Главным в контексте взаимодействия детского сада с семьей является личностное взаимодействие педагога и родителей в процессе воспитания ребенка, что позволяет решать следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

Для решения поставленных задач используются следующие формы и методы работы с семьей:

- индивидуальное или групповое консультирование;
- просмотр родителями занятий и режимных моментов;
- привлечение семей к различным формам совместной с детьми или педагогами деятельности;
- анкетирование;
- опрос;
- беседы с членами семьи;
- наблюдение за ребенком (спонтанное и целенаправленное);
- анализ детских рисунков и рассказов на заданную тему;
- фиксация дня ребенка.
- формирование единого понимания педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей;
- педагогическое просвещение родителей;
- общие и групповые родительские собрания;
- совместные досуги, праздничные мероприятия;
- ведение страничек для родителей на сайте МБДОУ.

Кроме основных форм работы, осуществляется постоянное взаимодействие родителей и сотрудников детского сада в процессе ежедневных непосредственных контактов, в утренние и вечерние часы, ознакомления родителей с информацией, подготовленной специалистами и воспитателями, об их детях, неформальных бесед по вопросам воспитания и развития детей, посещения родителями учреждения для ознакомления с текущим педагогическим процессом и участия в нем («Дни открытых дверей для родителей»);

Вся система работы в нашем учреждении направлена на принятие семьи как первого и самого главного действующего лица в воспитании и образовании ребенка. Поэтому участие семьи в воспитательно-образовательном процессе позволяет повысить качество образования детей, так как родители заинтересованы в дальнейшем развитии своего ребенка.

Открытость детского сада для семьи, сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей, создание активной развивающей среды обеспечивает

возможность реализации единых подходов к развитию личности ребенка в семье и детском саду.

### Образовательное пространство

Созданная пространственная предметно-развивающая среда позволяет выполнять образовательную, воспитывающую, стимулирующую и коммуникативную функции. В детском саду оборудованы помещения для дополнительного образования детей: музыкальный зал, спортивный зал, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, изостудия, мини-музей "Казачья горница".

Прилегающая территория детского сада ограждена по всему периметру. На территории оборудованы 7 игровых площадок, экологическая тропа, "тропа здоровья". На каждом участке имеются зеленые насаждения из лиственных и хвойных пород деревьев, декоративных кустарников, цветов.

### Структура и органы управления образовательной организацией

Управление в МБДОУ № 4 "Золотой ключик" осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством к компетенции Управления образования или иных органов МБДОУ. Заведующий обеспечивает руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, а также финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью МБДОУ.

Заведующий МБДОУ осуществляет руководство совместно с коллегиальными органами управления МБДОУ, предусмотренными действующим законодательством и Уставом, а именно: Управляющим Советом МБДОУ, Общим собранием работников МБДОУ, Педагогическим советом МБДОУ.

Филиалов и структурных подразделений нет.

### Управляющий Совет МБДОУ

Управляющий Совет МБДОУ (далее - Совет) формируется из равного количества родителей (законных представителей) воспитанников и работников МБДОУ. Совет избирается на 1 года. Представители родителей избираются на общем родительском собрании. Представители работников МБДОУ избираются на общем собрании работников МБДОУ. Любой член Совета может выйти из состава Совета по письменному заявлению. На освободившееся место избирается новый представитель. Совет на первом заседании избирает из своего состава председателя, который руководит работой Совета, проводит его заседания и подписывает решения.

Совет МБДОУ созывается председателем по мере необходимости, но не реже 3 раз в год. Представители, избранные в Совет, выполняют свои обязанности на общественных началах. Решения Совета являются правомочными, если на

его заседании присутствовало не менее двух третей состава Совета и если за принятие решения проголосовало не менее двух третей присутствующих, среди которых были равным образом представлены все три категории членов Совета. Процедура голосования определяется Советом Организации на своем заседании.

К компетенции Совета относятся:

выработка перспективных направлений развития МБДОУ; участие в разработке программы развития МБДОУ; согласование локальных нормативных актов, разработанных МБДОУ; заслушивание администрации МБДОУ расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ; представление интересов МБДОУ в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов; решение других вопросов текущей деятельности МБДОУ.

#### Общее собрание работников МБДОУ

Общее собрание работников МБДОУ (далее – Собрание) – коллегиальный орган управления МБДОУ. Собрание собирается по мере необходимости, но не реже 3 раз в год. Оно вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины от общего числа работников, для которых МБДОУ является основным местом работы. По вопросу объявления забастовки Собрание считается правомочным, если на нем присутствовало не менее половины от общего числа работников МБДОУ. Решения Собрания принимаются большинством голосов присутствующих на Собрании работников. Процедура голосования определяется Собранием. Педагогические и прочие работники МБДОУ участвуют в заседаниях Собрания и принимают участие в управлении МБДОУ.

К компетенции Собрания относятся:

принятие Правил внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ по представлению заведующего МБДОУ; принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; принятие коллективного договора; заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного договора; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; избрание представителей трудового коллектива в органы управления МБДОУ; выдвижение коллективных требований работников МБДОУ и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; решение других вопросов текущей деятельности МБДОУ.

## Педагогический совет МБДОУ

Педагогический совет МБДОУ (далее - Педсовет) - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников МБДОУ. Председателем является заведующий МБДОУ, который проводит его заседания и подписывает решения. Протоколы Педсовета ведет секретарь, который избирается на заседании Педсовета на один учебный год. Педсовет созывается председателем по мере необходимости, но не реже 3 раз в год. Решения Педсовета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогического коллектива и если за принятие решения проголосовало не менее двух третей присутствующих. Процедура голосования определяется Педсоветом. Решения Педсовета реализуются приказами заведующего МБДОУ. Решения Педсовета, утвержденные заведующим, обязательны для исполнения всеми членами педагогического коллектива.

К компетенции Педсовета относятся:

обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; принятие локальных актов; обсуждение принимаемых образовательных программ; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принятие решения о представлении к награждению педагогических работников МБДОУ; выборы представителей педагогического коллектива в Совет МБДОУ; осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.

## Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ № 4 «Золотой ключик» обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала, приспособлена для реализации Образовательной программы, максимально обеспечена материалами, оборудованием, инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, с нормативными требованиями по охране и укреплению здоровья воспитанников, с учетом особенностей их развития. Для реализации образовательной программы в дошкольном учреждении оборудованы и функционируют следующие помещения:

- кабинет заведующего МБДОУ;
- кабинет старшего воспитателя;
- кабинет педагога-психолога;
- логопедический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- бухгалтерия.

Групповые помещения и специальные кабинеты оборудованы современным игровым и развивающим материалом в соответствии с требованиями образовательной программы и возрастными особенностями детей,

стимулирующим процесс развития и саморазвития, социализации ребенка. В дошкольном учреждении обустроен комплекс объектов для физического развития воспитанников: спортивные площадки, игровые прогулочные площадки, спортивные модули.

#### Музыкальный зал

Согласно требованиям:

- музыкально-дидактические и развивающие игры
- музыкальный центр
- музыкальные инструменты
- пианино
- акустическая система
- фонотека CD с детскими песнями
- компьютер
- костюмы
- проектор
- картинная галерея
- кукольные театры

#### Физкультурный зал

Согласно требованиям:

- спортивный инвентарь
- спортивное оборудование
- игровое оборудование
- детские тренажеры, беговая дорожка
- шведская стенка
- атрибуты для спортивных и подвижных игр
- музыкальный центр
- сухой бассейн

#### Кабинет педагога-психолога

Согласно требованиям:

- методическая литература
- программно-методическое обеспечение
- дидактические и развивающие игры
- компьютер
- компьютерные развивающие программы
- принтер

#### Логопедический кабинет

Согласно требованиям:

- методическая литература
- программно-методическое обеспечение
- дидактические игры
- компьютеры
- компьютерные развивающие программы
- принтеры

#### Методический кабинет

Согласно требованиям:

- методическая литература
- информационно-методическое обеспечение
- программно-методическое обеспечение
- медиатека
- дидактические и развивающие игры
- компьютер
- принтер
- копировальный аппарат
- издательская продукция

Групповые комнаты

Согласно программным задачам ООП МБДОУ № 4 «Золотой ключик»:

- детская игровая мебель
- игрушки
- развивающие игры и пособия

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса  
Информационное пространство МБДОУ включает в себя: электронную почту; локальную сеть с выходом в Интернет; разработан и действует сайт. В детском саду используются компьютерные обучающие программы: "Игры для Тигры", программы для бухгалтерии.

Кабинеты и специализированные помещения оснащены следующим оборудованием:

- персональные компьютеры (4 шт.),
- ноутбуки (3 шт.),
- принтеры (2 шт.),
- многофункциональные печатные устройства (2 шт.),
- музыкальный центр (2 шт.),
- проектор (1 шт.),
- акустическая система (1 шт.),
- DVD-проигрыватель (1 шт.),
- фотоаппарат (2 шт.),

В МБДОУ установлена системы АПС, ОКО-3.

### Организация питания в МБДОУ

Питание в детском саду организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход и полностью оснащено оборудованием в соответствии с нормативными требованиями. В МБДОУ соблюдаются принципы рационального, сбалансированного питания детей раннего и дошкольного возраста. Питание осуществляется в соответствии с перспективным 10-дневным планом-меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, на основании которого составляется рабочее ежедневное меню.

Объем пищи и выход блюд соответствуют возрасту детей. В рационе

присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Основанием для приготовления блюд являются оформленные технологические карты (на основании действующих сборников технологических нормативов).

Дети в детском саду обеспечены 3-х разовым сбалансированным питанием в соответствии с режимом дня. Режим питания детей с 10,5-ти часовым пребыванием включает:

- завтрак;
- второй завтрак;
- обед;
- полдник;

Круглогодично проводится искусственная С-витаминация готовых блюд. Для профилактики йододефицита в питании используется йодированная соль.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют необходимые санитарные сертификаты соответствия. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара.

#### Условия охраны здоровья воспитанников

Медицинский блок представлен следующими помещениями: медицинский кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место старшей медицинской сестры); изолятор; процедурная. Медблок оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме, медикаменты приобретены в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи. Медицинское обслуживание детей осуществляет старшая медицинская сестра, которая, наряду с администрацией

ДОУ:

- несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- осуществляет контроль за качеством питания воспитанников;
- оказывает первую медицинскую помощь детям в случае необходимости;
- осуществляет ежегодные обследования физического развития детей;
- участвует в формировании подгрупп детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и спецификой перенесенных заболеваний, в разработке программ оздоровления воспитанников МБДОУ. На основании Договора о сотрудничестве между МБДОУ № 4 «Золотой ключик» и МБУЗ КЦРБ, медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь, осуществляет лечебно-профилактическую поддержку воспитанников, делает профилактические прививки.

Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Система профилактических и оздоровительных мероприятий МБДОУ № 4 «Золотой ключик» направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников. В детском саду разработана модель здоровьесберегающего образовательного пространства, включающая в себя ряд взаимосвязанных блоков, состоящих из следующих элементов: целевой; содержательный, технологический и оценочно-результативный. С учетом ресурсного обеспечения и условий детского сада, реализуется системный подход в освоении всех компонентов здорового образа жизни детей (культурно-гигиенических навыков, питания, двигательной активности, закаливания и выполнения режима дня, овладения навыками психоэмоциональной регуляции). Технологический компонент образовательно-оздоровительного процесса представляет собой реализацию содержательного компонента посредством различных технологий, форм, методов, приемов, средств.

Работа по физическому воспитанию дошкольников в МБДОУ проводится с учетом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в следующих формах:

- двигательная активность воспитанников в течение дня;
- НОД;
- закаливающие мероприятия;
- утренний прием детей на свежем воздухе (в теплый период года);
- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплый период года), физкультминутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности;
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок – 3–4 часа;
- сбалансированное питание.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия включают в себя также комплекс специальных игр и упражнений, которые проводят воспитатели и инструктор по физическому воспитанию.

Выводы о деятельности МБДОУ № 4 «Золотой ключик» и перспективы ее развития.

Цели и задачи деятельности МБДОУ № 4 «Золотой ключик» на 2016-2017 учебный год в основном выполнены.

- Деятельность организации строго соответствует законодательству в области образования, с соблюдением всех нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного процесса.
- Учебный план выполняется в полном объеме.

- По результатам анкетирования отмечается 100 % удовлетворенность качеством образования среди воспитанников и их родителей (законных представителей).

В промежуточном рейтинге среди дошкольных организаций Константиновского района МБДОУ № 4 «Золотой ключик» занимает 2 место.