

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
ДЕТСКИЙ САД № 4 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

«Рассмотрена»
на заседании Педагогического совета
МБДОУ № 4 «Золотой ключик»
Протокол № 1 от 31.08 2018 года



Программа дополнительного образования детей
по музыкальному воспитанию
«Калейдоскоп народных праздников»

возраст воспитанников: 6 - 7 лет
срок реализации: 1 год

разработчик: Молоканова Любовь
Викторовна

Пояснительная записка

«Страна, забывшая свою культуру, историю, традиции и национальных героев – обречена на вымирание»
Л.Н.Толстой

В связи с реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) стала очевидной необходимость проектирования регионального компонента содержания в конкретных условиях каждого дошкольного образовательного учреждения. В соответствии с требованиями ФГОС ДО разработка вариативной части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, основывается на различных направлениях регионального компонента содержания, учитывает образовательные потребности всех участников и может быть ориентирована на специфику региональных (национальных, социокультурных и иных) условий, выбор форм организации работы с детьми, которые наиболее соответствуют потребностям и интересам детей, традициям и возможностям педагогического коллектива ДОО.

Анализ современного педагогического процесса ДОО показывает, что при общем понимании важности работы по возрождению духовности и патриотизма, начал нравственного сознания дошкольников на основе культурно-исторических региональных традиций Донского края, педагоги часто испытывают некоторые затруднения в ее реализации.

Духовный, творческий патриотизм надо прививать с раннего детства. Он прямо связан с личной духовностью человека, ее глубиной. Поэтому, не будучи патриотом сам, педагог не сможет и в ребенке пробудить чувство любви к Родине. Именно пробудить, а не навязать, так как в основе патриотизма лежит духовное самоопределение. Родная культура должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность.

Сегодня мы по-новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору, художественным промыслам, декоративно-прикладному искусству, в которых народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений.

Музыкальные занятия должны способствовать возрождению многовековых традиций России, приобщать к истокам русской народной культуры, ориентировать нравственно-патриотическое воспитание детей, которое должно являться неотъемлемой частью души ребенка. Поэтому в свою программу я включила самые основные православные фольклорные праздники: «Покров Пресвятой Богородицы», «День Матери-казачки», «Рождество Христово», «Масленица», «Пасха», «День семьи, любви и верности».

Исходя из этого, были выбраны следующие приоритеты:

1. Окружающие предметы, воспитывающие в ребенке чувство красоты, любознательность, являющиеся неотъемлемым компонентом народной культуры. Это поможет детям с раннего возраста понять, что они часть великого русского народа.

2. Широкое использование всех видов народного творчества: сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы и т. д. В устном народном творчестве, как нигде сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные

ценности, представления о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбии, верности. Знакомя детей с поговорками, загадками, пословицами, сказками, мы тем самым приобщаем их к общечеловеческим нравственным ценностям. В русском фольклоре каким-то особенным образом сочетаются слово, музыкальный ритм, напевность. Адресованные детям потешки, прибаутки, заклички звучат как ласковый говорок, выражая заботу, нежность, веру в благополучное будущее. В пословицах и поговорках метко оцениваются различные жизненные позиции, высмеиваются недостатки, восхваляются положительные качества людей. Особое место в произведениях устного народного творчества занимают уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук. Благодаря этому, фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.

3. Большое место в приобщении детей к народной культуре и патриотизму должны занимать народные праздники и традиции. В них фокусируются накопленные веками тончайшие наблюдения за характерными особенностями времен года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений. Причем эти наблюдения непосредственно связаны с трудом и различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

Актуальность заключается в том, что нам необходимо ясное понимание того, какой патриотизм мы стремимся воспитать в наших детях.

Патриотизм - это чувство любви к своей Родине. Историческая, пространственная, расовая связь людей ведет к формированию их духовного подобию. Сходство в духовной жизни способствует общению и взаимодействию, что в свою очередь порождает творческие усилия и достижения, придающие особое своеобразие культуре.

Новизна программы связана с цикличностью народного календаря, изучением обрядов, праздников, и приуроченных к ним песен, танцев, закличек и т.д., передаваемых из года в год, из поколения в поколение. Программа в доступной и увлекательной форме позволяет детям дошкольного возраста получить полноценные знания по устному народному творчеству, включает их в творческую художественную деятельность. В программу включен региональный компонент: ознакомление детей с историей Донского казачества, его обычаями, бытом, культурой. Участие родителей в образовательном процессе считается обязательным. Родители могут принимать активное участие в фольклорных праздниках, проводимых в кружке и МДОУ. Реализация настоящей программы требует от педагога особенных личностных качеств: развитого чувства ответственности, терпения, быстрой ориентировки в ситуации, способности увлечь и заинтересовать учащихся, найти нестандартное решение проблем и индивидуальный подход к воспитанникам.

Цель:

Обеспечение необходимых условий для развития патриотических и духовно-нравственных личностных качеств дошкольника. Приобщение детей к русской народной культуре, православной культуре, к традициям Донского края.

Задачи:

1. Формировать и развивать музыкальные способности ребенка на основе традиций русской народной культуры, православной культуры и культуры Донского края.

2. Воспитать у детей чувство гордости за свою Родину. Воспитать чувство патриотизма.

3. Развивать морально-нравственные нормы в воспитании дошкольников, чувства коллективизма, почитание старших, любовь и уважение к своей культуре и родной земле.

4. Развивать музыкальные способности дошкольников через исполнение, прослушивание песен, попевок, народной музыки.

Формы подведения итогов:

- Занятия интегрированного типа;
- Развлечения;
- Театрализованные представления, концерты;
- Календарные праздники;
- Видео и фотоматериалы;
- Отзывы родителей, педагогов ДООУ.

Основная форма работы с детьми: тематические занятия и занятия интегрированного типа.

Методические приемы:

- наглядный, словесный, практический;
- беседы с детьми;
- наблюдение за природой;
- слушание русских народных песен, сказок;
- разыгрывание для детей и самими детьми русских народных сказок взрослыми с привлечением родителей;
- инсценировки песен и малых фольклорных форм;
- ручной труд.

Перспективное планирование

Сроки, форма работы	Цели и задачи	Репертуар
Сентябрь, Октябрь Тема: «Покров Пресвятой Богородицы» Итог: Праздничный досуг «Покровская ярмарка»	Познакомить с традициями и обычаями русского народа. Создать праздничную обстановку, воспитывать чувства патриотизма и любви к своей Родине и родному краю.	Беседа о празднике. Рассказ об иконе Пресвятой Богородице песня «Покров Богородицы» муз. и сл. В. Малышев Песня «Ой, что-то мы засиделись, братцы» ВПК «Клинок» «Русский сувенир» Муз. и сл. Э Чурилова

<p>Октябрь</p> <p>Тема: «Посвящение в Казачата»</p> <p>Итог: Праздничный досуг «Посвящение в казачата»</p>	<p>Закрепить знания, полученные на предыдущих занятиях, связанных с культурой Донского края.</p>	<p>«Мой дед казак» А.Никольский</p>
<p>Ноябрь</p> <p>Тема: «День народного единства»</p> <p>Итог: Праздничное мероприятие «День народного единства»</p>	<p>Воспитать чувство патриотизма у дошкольников, воспитать коллективизм. Создать благоприятную дружескую обстановку.</p>	<p>«Мы – единая страна» сл. Д.Федосов, муз. З.Норов</p> <p>«Государственный гимн Российской Федерации» Сл. С.Михалков, муз. А.Александров</p>
<p>Декабрь</p> <p>Тема: «День матери-казачки»</p> <p>Итог: Праздничное мероприятие «День матери-казачки»</p>	<p>Воспитать чувство любви, уважения и благодарности к маме.</p>	<p>«Эх, не пыли дорога!» сл. И муз. В. Опарина</p> <p>«Чернобровая девица» сл. и муз. Г. Барыкин</p>
<p>Январь</p> <p>Тема: «Рождество Христово»</p> <p>Итог: Праздничное мероприятие: «Рождественские колокола»</p>	<p>Закрепить знания о великом русском православном празднике, воссоздать картины событий Рождества через театрализованную постановку.</p>	<p>«Эта ночь святая» автор Митрополит Киевский Владимир</p> <p>«Мы маленькие свечи» муз.Е.Каверинной</p> <p>«Яркая звездочка на небе горит» М.Сутягина</p>
<p>Февраль</p> <p>Тема: «День защитника Отечества»</p>	<p>Воспитать чувство гордости и уважения к защитникам нашей Родины, обогатить</p>	<p>«Бравые солдаты» сл. Т.Волгина, муз. А.Филиппенко</p> <p>«Катюша» сл.М.Исаковский,</p>

<p>Итог: Праздничное мероприятие</p> <p>«Защитники Отечества – России верные сыны!»</p>	<p>знания об истории воинов нашей страны и Донского края.</p>	<p>муз.М.Блантер</p>
<p>Март</p> <p>Тема: «Масленица»</p> <p>Итог: Праздничное мероприятие</p> <p>«Масленица, да ты красавица!»</p>	<p>Обогатить знания об истории возникновения праздника и традициях его проведения на Дону.</p>	<p>«А мы масленицу дожидали» р.н.п.</p> <p>«Ой, вы морозы» р.н.п.</p> <p>«Ой, блины» р.н.п.</p>
<p>Апрель</p> <p>Тема:</p> <p>«Светлая Пасха»</p> <p>Итог:</p> <p>Праздничное мероприятие</p> <p>«Светлая пасха»</p>	<p>Обогатить знания у дошкольников о культуре, православных традициях и правилах празднования Пасхи в Донском крае. Вызвать положительный радостный настрой у детей.</p>	<p>«Кадриль с ложками», р.н.м.</p> <p>«Христос Воскрес!» муз. И. Кошлиной, сл. А.Майкова</p> <p>«Пасха-Божья ласка» муз. и сл. С. Лазарева</p>
<p>Май</p> <p>Тема:</p> <p>«9 мая – День Победы»</p> <p>Итог: Праздничное мероприятие</p> <p>«Праздник со слезами на глазах»</p>	<p>Развить у дошкольников чувство патриотизма к своей стране, чувство гордости и уважения к своим предкам - участникам военных действий. Обогатить знания о подвигах советских солдат. Создать торжественную обстановку, заставляющую прочувствовать важность события.</p>	<p>«Казаки в Берлине» В. Калабухов</p> <p>«Яблочко» в обр. Р.Глиэра</p> <p>«Служить России» сл. И.Резник</p>
<p>Июнь</p> <p>Тема: «День семьи, любви и верности»</p> <p>Итог:</p> <p>Праздничное мероприятие</p> <p>«Моя дружная семья»</p>	<p>Воспитать чувство уважения к семье, закрепить знания о семейных традициях Донского края.</p>	<p>«Моя дружная семья» автор Д. Ушакова</p> <p>«Гимн семьи» И.Резник</p>

Литература:

1. Ольга Ярославовна Ефимкина. Проект «Карагот». <http://solnishko3.ru/metodkopilka/specialisti/muz-ruk-efimkina/>
2. О.Л.Князева, М.Д.Маханева Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – г. Санкт-Петербург: издательство «Детство-Пресс». 1998 год. С. 4-9.
3. В краю Тихого Дона. Под редакцией Л.А Баландиной. – город Ростов-на-Дону: издательство «ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО». 2017 год. с.5-17