Приложение 2

**Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности МБДОУ №4 «Золотой ключик»**

**г. Константиновск**

**Здание:** Договор о передаче муниципального на праве оперативного управления № 2123 от 29.10.2012 г. Свидетельство о государственной регистрации права от 17.08.2011 г. Запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 61-61-22/007/2008-197. Кадастровый номер: 61-61-22/007/2008-197. Вид права: оперативное управление. Земельный участок: Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведённую государственную регистрацию прав от 17.08.2011 г. Кадастровый номер: 61:17:0010108:45. Объект недвижимости.

**Земельный участок**. Категория земель: Земли населённых пунктов – для строительства детского сада. Вид, номер и дата государственной регистрации права: постоянное (бессрочное) пользование, № 463987 от 17.08.2011г. п/п.

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам от 20.12.2008 г № 61.32.06.000.М.000346.12.08

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование направлений в  соответствии с учебным планом  (образовательные области) | Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного  оборудования. |
| **Групповые комнаты**.  **Оборудование и мебель:** | |
| 1. «Социально-коммуникативное развитие» | **Оборудования и дидактический материала для социально коммуникативного развития:**  Погремушки, неваляшка, различные мячики по материалу и цвету; сюжетные и дидактические игрушки; игрушки-двигатели; игрушки-забавы.  Сборно-разборные игровые модули; конструктор ЛЕГО; мягкий матрас с различными застежками, липучками, шнуровками.  Иллюстративный материал, отражающий различное эмоциональное состояние людей, деятельность людей различных профессий; книги (художественные произведения, содержание которых отражает различные эмоциональные состояния людей); видеоматериалы, отражающие жизнь и деятельность детей в группе: на занятиях, на праздниках, различные эмоциональные состояния людей и их профессиональную деятельность; фланелеграф; магнитная доска; настольные ширмы; плоскостные деревянные, пластмассовые или картонные фигурки персонажей знакомых детям сказок; куклы (мальчик, девочка); набор кукол для пальчикового театра (кошка, мышка, медведь, лиса, собака и т. п.); куклы бибабо (заяц, мышка, кошка, собака, девочка, мальчик, бабушка, дедушка т. п.); рукавички разного цвета с изображениями мордочек знакомых животных (кошка, собака, зайчик, ежик, курица, лягушка, цыпленок, поросенок, козленок, утенок и т. п.); атрибуты для игры-драматизации (репка репки из папье-маше, домик-теремок); мягкие модули; костюмы, изображающие образы животных (курочка, собачка, кошка, мышка, зайка и др.); костюмы для сказочных персонажей (дед, баба, внучка, Золушка, принц, принцесса, Снегурочка и др.).  ***Оборудование, атрибуты и материал для труда:*** расчески (индивидуально для каждого ребенка); посуда; клеенки (индивидуальные пластиковые салфетки и салфетки из клеенки); фартуки, нарукавники (индивидуально для каждого ребенка); знаковые обозначения, символизирующие место хранения предметов гигиены, предметов быта (картинки с изображением предметов и их контуров, геометрических форм) и т. п.; сюжетные игрушки (кукла, мишка, зайка и др.) и т. п.; детские наборы бытовых инструментов; разбрызгиватели воды; палочки для рыхления; детские ведра; щетки-сметки; лейки; клеенки; тазики; стеллаж для развешивания мелкого белья; прищепки; игрушки-копии бытовых приборов (пылесос, стиральная машина, миксер и т. п.); наборы цветной бумаги и картона разной плотности; клей, кисточки для клея, стаканчики под кисточки, тряпочки, досочки для работы с клеем; наборы природного материала (шишки, желуди, высушенные ли­стья и цветы, плоды различных растений, соломка и др.); рамки Монтессори; дидактический материл с игрушками, имеющие различные способы застегивания: липучки, кнопки, пуговицы, крючки, молнии т. п. (напольный ковер с различными карманами, имеющие различные способы застегивания); комнатные растения с большими листьями; рамки для детских работ; разделочные доски; формочки для теста (детские наборы) и др.; рамки Монтессори; бросовый материал (скорлупа, нитки, и т. п.); ткани различной фактуры; ножницы с закругленными концами; детские инструменты из дерева и пластмассы (молоток, отвертка, гаечный ключ и др.); грабли; лопаты; детские носилки; садовые совки; корзины с ручками; ручные цапки-«кошки»; деревянные лопаточки для очистки инвентаря.  Куклы из пластмассы – персонажи литературных произведений; куклы, изображающих людей разный возраст и пол (мать, отец, дети, бабушка, дедушка, куклы-младенцы); игрушки, изображающие сказочные персонажи Лесовичок, Домовой, Дед Мороз, Снеговик и т. п.); солдатики – набор пластмассовых фигурок.  **Посуда и другие хозяйственные предметы для игр с куклой:** столовая пластмассовая, алюминиевая; чайная пластмассовая, фаянсовая; кухонная алюминиевая; мясорубка детская из металла; стиральные наборы: тазик, стиральная доска, ведро, шнур, зажимы для белья; стиральная машина; утюги разных размеров из пластмассы; натуральные предметы домашнего обихода: разноцветные пласт­массовые, деревянные, металлические кувшины, миски, ложки, кастрюли 3-4-х размеров; водонепроницаемые деревянные (пластмассовые) ящики для игр 3-4-х детей (средний размер 60х80х10 см); прозрачные пластмассовые пузырьки, банки и т. п.  **Оборудование для сюжетных игр и драматизации:** наборы тканей, различных по фактуре и цвету; кухонный стол, подобранный по росту детей; пластмассовая посуда (чашки, блюдца, тарелки, стаканы, кувшины, ложки), используемая в быту; разноцветные подносы; деревянная посуда однотонная и с различной росписью (миски, ложки и т. п.); пластмассовые вазочки-контейнеры в форме груши, яблока, шара и т. п.; муляжи овощей и фруктов натурального размера, выполненные из пластмассы, папье-маше и т. п.; плетеные и пластмассовые корзины; сервировочный стол, пластмассовые стеллажи на колесиках и т. п.; фартуки; животные (мягкие, пластмассовые, резиновые и т. п. игрушки, изо­бражающие кошку, собаку, утенка, курочку, цыпленка и т. п.); двигатели (различные грузовые и легковые машины, игрушки с подвижными частями на колесах, передвигающиеся с помощью специальной палочки, например, бабочки); настольная и напольная ширмы; плоскостные деревянные, пластмассовые или картонные фигурки персонажей сказок; декоративные украшения (солнце, тучи, деревья, елки, дома и т. п.); наборы кукол для пальчикового театра (кошка, мышка, медведь, лиса, собака и т. п.); куклы бибабо (заяц, мышка, кошка, собака, девочка, мальчик, бабушка, дедушка т.п.); рукавички и перчатки с изображениями мордочек животных (кошка, собака, курочка и т. п.); атрибуты для игры-драматизации: большой макет репки из папье-маше или какого-то материала, домик-теремок; мягкие модули; костюмы курочки, собачки, кошки, мышки, бабочек и других сказочных персонажей; фланелеграф; ковролинограф; магнитная доска; иллюстрации со знакомыми объектами и доступными названиями: магазин, театр, зоопарк, парк, аптека, школа, детский сад и т. п.; стационарный прилавок; касса и чеки; кошельки; сумки для покупателей; весы; счетная машинка (игрушечный или настоящий калькулятор); халаты для продавцов, парикмахера, врача, медсестры; туалетный столик с зеркалом; умывальник; полотенца; фен большой и маленький; набор салфеток; пелерина; туалетные принадлежности (одеколон, духи, крем, шампунь, лак (все игрушечное, можно в начале игры использовать пустые флаконы); ножницы; набор «Детский парикмахер»); расчески; щетки; ленты; альбомы с рисунками причесок (образцы причесок); наборы «Доктор», «Маленькая хозяйка», «Регулировщик»; сумка врача; трубка-фонендоскоп; шпатель для осмотра горла; игрушечные градусники и шприцы; вата; набор игрушечных лекарств (йод, таблетки, микстура (все игрушечное, сделано из небьющегося материала); грелки; бланки рецептов и т. п.  ***Оборудование и дидактический материал по ознакомлению с окружающим миром:***         Детские книги; картинки с изображением различных предметов, игрушек, сказочных ситуаций и т. п.; иллюстративный материал, отражающий эмоциональный, бытовой, социальный, игровой опыт детей; иллюстрации разных времен года и частей суток; настольные театры из пластмассы, дерева или картона по народным и авторским сказкам: «Курочка Ряба», «Репка», «Волк и семеро козлят», «Теремок», «Колобок», «Заюшкина избушка», «Рукавичка» (украинская), «Маша и медведь», «Кот, петух и лиса», «У солнышка в гостях» (словацкая), «Три медведя». Различные издания А. Барто, К. Чуковского, С.Маршака и др.; настольная и напольная ширмы; декоративные украшения (солнце, тучи, деревья, елки, дома и т. п.); наборы кукол для пальчикового театра (кошка, мышка, медведи различного размера, лиса, собака, петух, девочка, бабушка, дедушка и т. п.);куклы бибабо для сказок «Курочка Ряба», «Репка», «Волк и семеро козлят», «Теремок», «Колобок», «Заюшкина избушка», «Рукавичка» (укра­инская), «Маша и медведь», «Кот, петух и лиса», «У солнышка в гостях» (словацкая), «Три медведя» и др.; рукавички и перчатки с изображениями мордочек различных ска­зочных персонажей; атрибуты для игры-драматизации: макеты репки, домик-теремок, имитирующий деревянную и ледяную избушку, большая рукавица, боль­шой короб и др.; образные игрушки: животные (кошка, собака, курочка, мышка, заяц, медведь, волк, лиса, дедушка, бабушка, девочка, мальчик, Дед Мороз, Снегурочка, Лесовичок, Снеговик и т. п.); настольно-печатные игры: по сказочным и игровым те­мам, «Иллюстрированные кубики», «Составь картинку» (разрезные кар­тинки по содержанию сказок, с изображением различных предметов, си­туаций), «У нас порядок», «Расскажи сказку», «Сказки», «В мире сказки (игры-печатки) и другие разнообразные игры; картины из серии «Домашние животные», «Дикие животные», «Картины по сказкам», «Мы играем», «Времена года», различные картинки, выполненные в стиле коллажа; мольберт; фланелеграф; ширмы. |
| 2. «Познавательное развитие» | ***Оборудования и дидактический материала для сенсорного воспитания:***  Разноцветные флажки, ленточки, мяч, шары, тесьма, мешочки; коробки форм (разного вида); мячи: большие, средние и маленькие; разноцветные кубики, шарики, кирпичики (деревянные, пластмассовые); наборы дидактических игрушек: разнообразные матрешки (от трехместных до восьмиместных, яички и др.); пирамидки разного размера и разной конструкции; кубики-вкладыши; игрушки сюжетные: лошадки, кошечки, зайчики, медвежата, собачки, лягушки и др.; неваляшки разного размера (5); набор различных музыкальных инструментов: колокольчики; погремушки; бубен; маракасы, пианино, детский музыкальный центр, барабан, шарманка и др. магнитофон с аудиокассетами различных мелодий; пластмассовые кегли и шары; наборы различных муляжей: овощей, фруктов, грибов; корзины разной величины; мисочки, кувшины, бутылки, банки для раскладывания бус, шариков, мелких игрушек; лото-вкладки; шарики и кубики с дырочками для надевания на пальцы, для соединения с помощью палки; коробки-вкладыши разных размеров; бочки-вкладыши; шароброс с шарами двух размеров; столики с втулками; тележки, машины разных размеров; лоточки для скатывания шариков; лотки для прокатывания автомобилей; набор «Достань колечко»; трубки прозрачные и непрозрачные с цветными пыжами и палочками; тележки со стержневыми и сюжетными съемными фигурками, палочка с кольцом на конце и без него; внутренние и внешние трафареты, наборы специализированных деревянных панелей с разноцветными геометрическими фигурами; дорожки с различным покрытием (нашитые пуговицы, гладкая поверхность, меховая поверхность и т. п.); различные мешочки; мелкие игрушки, изображающие животных и их детенышей; материалы М. Монтессори: «Розовая башня», «Коричневая лестница», «Красные штанги», «Блоки с цилиндрами-вкладышами», «Цветные цилиндры», «Геометрический комод», «Конструктивные треугольники», «Геометрические тела», «Тяжелые таблички», металлические (пластмассовые) вкладыши; наборы сыпучих материалов (горох, чечевица, речной песок, крупа); настольно-печатные игры (Детское лото, Детское домино).  ***Примерный перечень оборудования и дидактического материла для формирования мышления:***  Набор предметов-орудий: палочки с различными рабочими концами: сачок, удочка, палочка с колечком, палочка с крючком, палочкой с концом типа вилки и др.; сюжетные игрушки: лошадка, кошечка, зайчик, медвежонок, собачка; набор игрушек (пластмассовых и деревянных), имитирующих орудия труда: молоток, гаечный ключ, отвертка; аквариум; детский бассейн; набор различных ведер, леек, кружек, стаканов; набор заводных игрушек (машинки, игрушки – забавы: лягушка, обезьянка, заяц и др.); набор сюжетных игрушек: куклы, мишки, зайчики и др.; неваляшки; колокольчики; погремушки; воздушные шары; деревянные, картонные или пластмассовые домики, деревья, елки и др.; корзинки; тазы, кувшины, банки; пластмассовые игрушки (шарики, уточки, рыбки); кольца для надевания на руки, на подставки, шарики и кубики с дырочками для надевания на пальцы, для соеди­нения с помощью палки; коробки-вкладыши разных размеров; бочки-вкладыши; матрешки трех-пятиместные; столики с втулками; коляски с рукоятками; тележки, машины; лоточки для скатывания шариков; лотки для прокатывания автомобилей; набор «Достань колечко»; трубки прозрачные и непрозрачные с цветными пыжами и палоч­ками; тележки со стержневыми и сюжетными съемными фигурками, па­лочка с кольцом на конце и без него; игрушки с крепящимися деталями; пластмассовые и деревянные прищепки различной величины и основа для них (контур елки, круг-солнце, основа туловища для бабочки, корзинка); сюжетные и предметные иллюстрации; художественные произведения для развития наглядно-образного и элементов логического мышления; фланелеграф.  **Примерный перечень оборудования для формирования элементарных количественных представлений**  Счетные лесенки (с двумя и тремя ступеньками); наборные полотна с двумя и тремя карманами; разноцветные пластмассовые ванночки, тазы; специальный стол для хранения и игр с сыпучими материалами; набор коробок для сыпучих материалов и сыпучие материалы: горох, фасоль, горох, чечевица, перловая крупа, манка, речной песок и т. п.; совочки, миски, ведра, флажки, цветы и т. п.; прозрачные емкости (пластмассовые бутылочки, стаканчики банки, пузырьки и т. д.); посуда разная: лейки, кувшины, миски, ложки, кастрюли разных размеров; формочки для песка (изображения цифр, овощей, фруктов, геомет­рических фигур и др.); штампы: цифры, геометрические фигуры, различные картинки) и штемпельная подушка; предметы - орудия: сачки, сито, ковшики различных размеров (не менее 3-х) и т. п.; лейки; игрушечные удочки с магнитами; мелкие пластмассовые игрушки с магнитами (рыбки, шарики, лягушки и т. п.); натуральные предметы природы: желуди, ракушки, камешки различной величины; набор пуговиц разного размера (различных цветов); счетные полоски; мелкий счетный материал (грибы, елки, различные овощи, фрукты, кубики, шарики; сюжетные игрушки: мишки, ежи, белки, птички, кошки, собачки, лягушки и т. п.); наборы цифр от 1 до 5-и; плоские предметы и геометрические фигуры для раскладывания на наборном полотне и фланелеграфе (предметные изображения, изображения, животных, фруктов, овощей, деревьев, цветов и др.); наборы полосок разные по длине; наборы лент и полосок разные по ширине; объемные и плоскостные модели домов разной величины; объемные и плоскостные модели елок разной величины; иллюстрации разных времен года и частей суток; карточки с изображением разных предметов (овощи, фрукты, животные, транспорт, геометрические изображения) от одного до 5 (например: яблоки- 1,2, 3, 4, 5 и др.); домино (детское) с изображением предметов и кружков; наборы геометрических фигур; палочки различной величины и т. п.; муляжи овощей и фруктов натурального размера, выполненные из пластмассы, папье-маше и т. п.; плетеные и пластмассовые корзины различной величины; обручи разного размера)  ***Настольно-печатные игры****:* «Цвет и форма», «Бабочки и цветы», «Листья и божьи коровки», «Домино» (различные варианты на соотнесение по форме, цвету, величине и количеству), «Раз, два, три, сосчитай», «Где, чей домик?», «На что похожа эта фигура?», «Времена года» и др. |
| 3. «Речевое развитие» | ***Перечень оборудования и дидактического материала для занятий по речевому развитию:***  Набор сюжетных и дидактических игрушек; картинки с изображением различных предметов, игрушек, сказочных ситуаций и т. п.; иллюстративный материал, отражающий эмоциональный, бытовой, социальный, игровой опыт детей; настольные театры из дерева или картона по народным и авторским сказкам. Сказки с иллюстрациями: «Курочка Ряба», «Репка», «Волк и семеро козлят», «Теремок», «Колобок», «Заюшкина избушка», «Рукавичка», «Маша и медведь», «Кот, петух и лиса», «У солнышка в гостях», «Три медведя», «Маша и медведь», «Кот, петух и лиса», «У солнышка в гостях» (словацкая), Л. Н. Толстой. «Спала кошка на крыше...»;  В. Сутеев. «Кто сказал „мяу“?»; В. Бианки. «Лис и мышонок» и др. «Кот, петух и лиса», обр.  М. Боголюбской; «Гуси-лебеди» и др.. Различные детские издания А. Барто, К. Чуковского, С.Маршака и др.; настольная и детские напольная ширмы; декоративные украшения (солнце, тучи, деревья, елки, дома и т. п.); куклы бибабо для сказок «Курочка Ряба», «Репка», «Волк и семеро козлят», «Теремок», «Колобок», «Заюшкина избушка», «Рукавичка»; перчатки с изображениями мордочек различных ска­зочных персонажей; атрибуты для игры-драматизации: образные игрушки: животные (кошка, собака, курочка, мышка, заяц, медведь, волк, лиса, дедушка, бабушка, девочка, мальчик, Дед Мороз, Снегурочка, Лесовичок, Снеговик и т. п.); детские лото: настольно-печатные игры; по сказочным и игровым те­мам, «Составь картинку» (разрезные кар­тинки по содержанию сказок, с изображением различных предметов, си­туаций), «У нас порядок», «Расскажи сказку», «Сказки», «В мире сказки (игры-печатки) и другие разнообразные игры; картины из серии «Домашние животные», «Дикие животные», «Картины по сказкам», «Мы играем», «Времена года», различные картинки, выполненные в стиле коллажа; мольберт; фланелеграф; ширмы.  **Дидактический материал для занятий по подготовке к обучению грамоте:** аудиозапись со звуками окружающей действительности, голосами животных; магнитные азбука и доска; карточки с буквами алфавита; фланелеграф, мольберт; доска; пальчиковый театр, маленькие шарики различной фактуры, набор для рисования (цветные карандаши, цветные ручки, альбомная бумага, тетради в крупную клетку); рабочая тетрадь; таблицы букв, (фотографии, пиктограммы, символы), карточки с напечатанными словами; наборы букв. |
| 4. «Художественно- эстетическое развитие» | **Перечень материала и оборудования для изобразительной деятельности**  **Материалы для лепки**: глина, цветное тесто (пат), пластилин; палочки разной длины и ширины для рисования на песке на прогулке; кисти для росписи изделий; набор формочек для теста различной формы (круглые, квадратные, тре­угольные) и разной величины (большие, маленькие, мелкие, глубокие); тряпочки для обработки изделия; печатки разной формы для украшения вылепленного изделия; стеки разной формы; салфетки из ткани; наглядный материал: овощи, фрукты, грибы (муляжи и натуральные): набор игрушек: куклы, животные, птицы, транспорт и др.; демонстративный материал: наборы открыток и иллюстраций к знакомым детям художественным произведениям, открытки с изображением русской росписи по дереву, русская керамика; предметы народного декоративно-прикладного искусства (дымковская игрушка, предметы с городецкой росписью, хохломской росписью), открытки с их изображением.  **Материалы для аппликации:** наборы цветной бумаги: разного сорта; набор щетинных кистей для работы с клеем; пластина (подкладка) для намазывания форм клеем; салфетки из ткани для прижимания форм к бумаге; ножницы с тупыми концами для вырезания форм; розетки для клея; подносы для форм; клей для аппликации; наглядный материал: овощи, фрукты, грибы (муляжи и натуральные); набор игрушек: куклы, животные, птицы, транспорт, рыбы, сказочные знакомы персонажи; наборы открыток и иллюстраций к знакомым детям художественным произведениям, открытки с изображением русской росписи по дереву, русская керамика; предметы народного декоративно-прикладного искусства (дымковская игрушка, предметы с городецкой росписью, хохломской росписью), открытки с их изображением.  **Материалы для рисования:** мольберты для рисования; доска настенная для рисования мелом, расположенная на доступ­ном детям уровне; стенд для размещения детских рисунков; индивидуальные доски для рисования мелками, фломастерами; наборы белой бумаги различной плотности - гладкая, шершавая; наборы бумаги легко тонированных светлых оттенков - желтого, охры, оранжевого, голубого и т. д.); наборы белого и цветного мела, цветных карандашей, цветных фломастеров разной толщины, цветных восковых мелков; стаканчики для кисточек, для краски, фартуки, нарукавники подносы для выпол­нения поделок их глины, пластилина; наборы карандашей: волокон­ных разной толщины, угольные; наборы маркеров; наборы фломастеров; наборы цветных, восковых мелков; наборы красок: краска - гуашь, краска-акварель; кисточки круглые для рисования красками (среднего, маленького и большого размера); различные формы палитр и подставок для кистей. |
| 5. «Физическая культура» | ***Перечень оборудования и дидактического материала для развития движений:***  гимнастическая стенка (3-4 полета): деревянная; лесенка-стремянка двойная; кубы полые 40х40, 20х20; горка деревянная; доска ребристая; скамейки гимнастические длиной 2,5 м.; доска с подставками; мягкие модули и дуги для подлезания (высота 60,50,40 см.); гимнастический снаряд для прыжков (для стойки, шнур с грузом на концах, резиновая дорожка, гимнастический мат); мишени разные; мячи резиновые:20-25, 10-12, 6-8 см.; мячи: волейбольные, надувные большие, набивные (вес 800-1000 г); обручи: круглые   55-60 см, плоские – 100 см.; палки гимнастические 75-80, 300 см; шнуры: короткие («косичка») - 75-80 см, длинные – 15 м.; скакалки: короткие – 120-150 см; длинные – 3 м.; флажки разноцветные; мешочки с песком: для метания – 150-200 г, для равновесия – 400 г.; баскетбольный щит, корзина; ракетки, мячи, ракетки и воланы для игры в бадминтон; кегли; городки; кольцебросы разные; палочки, длина 35 см.; ленты разноцветные: короткие 50-60 см, длинные 110-115 см: мягкие модули: различные формы; сухой бассейн с пластмассовыми шариками; ковровая дорожка, ковер; магнитофон с аудиокассетами различных мелодий; палатка из мягких модулей; корзины; дорожки с различным покрытием (нашитые пуговицы, гладкая поверхность, меховая поверхность и т. п.); раздвигающаяся дорожка из кубов. |
| 6. Медицинское обеспечение Медицинский блок.  (Медицинский кабинет, процедурный кабинет) | **Медицинский кабинет в детском саду** включает: мебель медицинскую (рабочий стол и стул медсестры; кушетку; аптечный шкаф; шкаф для документации и т.д.) и медицинское оборудование (весы; ростомер; тонометр; термометр.), холодильник, оснащённый одним термометром, бактерицидный облучатель воздуха, емкости для сбора медицинских отходов. |
| 7. Методическое обеспечение образовательного процесса Методический кабинет | Методический кабинет совмещён с кабинетом заведующей. Электронные подписки  1. ООО КСБ Электронная система «Система образования»  2. Общество с ограниченной ответственностью «МЦФЭР-пресс» подписка на журналы: «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ, Нормативные документы образовательного учреждения, Справочник музыкального руководителя, Справочник педагога-психолога. Детский сад, Справочник руководителя дошкольного учреждения, Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения, Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах».  1. О.В.Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением».  Издательство Мозайка- Синтез. Москва 2015  2. С.С.Бычкова « Формирование умения общения со сверстниками у старших дошкольников» . Издательство М.: « АРКТИ»,2002  3. О.Н.Небыкова « Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе « Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе - Волгоград: Издательство « Учитель»  5. Л.В.Бех, Г.Н. Куляба «Отчего и почему» Ростов –на-Дону  Издательство Р.О ИПК и ПРО 2008г.  6.З.А. Михайлова «Игровые задачи для дошкольников» « Детство- Пресс»  Санкт- Петербург 2001г.  7. В.П.Новикова Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет. 2-е изд.испр.- М, Мозайка- Синтез 2017, -80 с  8.Н.Н.Леонова Художественное творчество. Опыт освоения О.О ПО Программе « Детство» Изд. 2-е, перераб- Волгоград : Учитель 291  9. Е.Е.Крашенинников, О.Л. Холодова « Развитие познавательных способностей дошкольников» - М.: Мозайка- Синтез, 207  10. Л.В.Коломийченко Г.И.Чугаева Л.И. Югова «Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию». / Под ред. Л.В. Коломийченко.- М.: ТЦ Сфера,2016. – 192 с  11. Е.А. Синкевич Т.В. Большева «Физическая культура для малышей. Методическое пособие для воспитателей.» -СПБ.: « Детство-пресс», 2002- 48 с  12. О.В.Павлова « Познание предметного мира: Комплексные занятия. Старшая группа. – Волгоград: Учитель, 2014 -142 с  13.Н.А. Курочкина « Дети и пейзажная живопись. Времена Года» 2004г.  14. А.Н.Давидчук «Индивидуально- ориентированное обучение детей» 2000г.  15.Л. А. Колунова « Как научить детей играть: Методические рекомендации/  Изд-во РО ИПК и ПРО, 2002.- 52с. 2- е издание  16.И.В. Кравченко Т.Л.Долгова « Прогулки в детском саду» Методическое пособие. 2013  17.М.В. Ильина «Чувствуем – познаем-размышляем» Комплексные занятия для развития восприятия и эмоционально- волевой сферы у детей. 2004г.  18. Математика. Разработки занятий 1 часть. « КОРИФЕЙ» издательско-торговый дом.2007г.  19. С.А.Козлова « Я- человек» 2005г.  20.О.Д.Ушакова « Стихи, пословицы и поговорки о Родине» 2007г.  21.В.П.Новикова «Математика в детском саду» 2000г  22.О.С.Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» 2002г.  23.Дошкольник « Индивидуальное развитие детей в дошкольных образовательных учреждениях» 2006г.  24. «Методы активизации мышления» 2000г.  25.Г.С.Швайко « Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»2000г.  26. Г.С.Швайко « Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»2001г.  27. В.М.Кузина Дошкольное воспитание. « Мир детства» Игра в доктора. ООО Издательский дом « Воспитание дошкольника» 2012г.  28. В.М.Кузина Дошкольное воспитание. ООО Издательский дом « Воспитание дошкольника» 2010г.  29. В.М.Кузина Дошкольное воспитание. «Поздравляем с Днем защитника Отечества» ООО Издательский дом « Воспитание дошкольника» 2007г.  30. В.М.Кузина Дошкольное воспитание. « Поздравляем с Женским Днем» ООО Издательский дом « Воспитание дошкольника» 2007г.  31. В.М.Кузина Дошкольное воспитание. ООО Издательский дом Воспитание дошкольника 2010г.  32. . В.М.Кузина Дошкольное воспитание. « Мир детства. Игрушечный меч» 2011г.  33. Волосова Е.Б Развитие ребенка раннего возраста. ЛИНКАС-ПРЕСС МОСКВА 1999г  34. Павлова Л.Н, Пилюгина Э.Г, Волосова Е.Б Раннее детство: Познавательное развитие. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2000г  35.Конспекты интегрированных занятий в средней группе.(Развитие речи, Обучение грамоте, ознакомление с художественной литературой) А.В Аджи. ИП Лакоценин С. С 2009г  36.Художественный труд в детском саду.(конспекты занятий и методические рекомендации) И.А. Лыкова« Цветной дом» Москва 2010г  37.Математика в детском саду. 4-5 лет В. П. Новикова МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016г  38.Комплексные занятия в средней группе детского сада Т.М Бондаренко ИП Лакоценин С. С 2009г  39.Ознакомление с природой в детском саду( вторая группа раннего возраста) О. А Соломенникова МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016г  40.Занятия по развитию математических способностей детей 5-6 лет А. В Белошистова Гуманитарный издательский центр Москва Владос 2004г  41.Дошкольник. Система физического воспитания в ДОУ О. М Литвинова Учитель 2007г  42.Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Г. С Швайко Гуманитарный издательский центр Москва Владос 2001г  43.« Дополнительное образование детей в сфере культуры и искусства: современность и перспективы» Таганрог 2018  44.150 Веселых игр В. В. Алентинов Издательский дом ЛИТЕРА Санкт-Петербург 2002г  45.Детские праздники, игры, фокусы, забавы. М.А Михайлова Академия развития Ярославль 2002г  45.Развитие игровой деятельности Н.Ф Губанова МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016г  47.Развивающие игры с малышами до трех Академия развития Ярославль 2002г  48.Родительские собрания в детском саду. Подготовительная группа. С. В Чиркова Москва « ВАКО» 2010г  49.Изобразительная деятельность в детском саду . И.А. Лыкова« Цветной мир» Москва 2010г  50. Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов. – 2-ое изд., испр. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.  51.Гончарова В. А. Колосова Т.М. Моторные сказки для самых маленьких: Учебно- методическое пособие. – Спб.: КАРО, 2012. – 128.:ил.  52.Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3-7 лет/сост. Н.Д. Денисова. 2013  53.Епанчинцева О.Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкльного возраста: Конспекты занятий. Картотека игр. – Спб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.  54.Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии/авт.-сост. М.А. Федосеева.- 2015  55.Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительные группы. – М.: ВАКО, 2005.  56.ЛебедеваЛ.В., Атохина Н.В. Богданова Т.Л. Познавательно-речевое развитие дошкольников в игровой деятельности с песком «Сказка в песочнице». – 57.Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2014.  58.Павлова Н.Н. Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду: Комплект материалов для педагогов - психологов ДОУ. – 2-ое изд. – М.: Генезис, 2011  59. Пономаренко А.С. Комплексная программа развития интеллекта. Дл детей старшего дошкольного возраста. Часть 1,2.Изд.1-ое. Троицк: Издатель А.С. Пономаренко, 2009  60. Практика сказкотерапии/ По ред. Н.А. Сакович. – Спб.: Речь, 2007.  61.Семаго Н.Я., Семаго М.М. Диагностический Комплект психолога. Методическое руководство. Изд. 3-е перераб. – М.: Изд-во АПКиПРО РФ. 2007г  62. Широкова Г.А. Справочник дошкольного психолога. – Изд. 5-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.  63. Шмидт В.Р. Психологическая помощь родителям и детям: тренинговые программы. – М.: ТЦ Сфера, 2007.  64.Семаго Н.Я., Семаго М.М. Психологическая оценка готовности ребенка к налу школьного обучения: Программа и методические рекомендации. – М.: ООО «Чистые пруды», 2005.  65.Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению .- М.: Книголюб, 2003 (Домодедово: ДПК).- 72 с.; 60х90/16.- (Психологическая служба) .- ISBN 5-93927-079-4 (В обл.) , 5 000 экз. (тир.) ББК 88.8.  66.Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3-7лет) «Цветик –семицветик»  (Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.)  67.Психологическая диагностика / под ред. М.К. Акимовой и К.М.Гуревича - СПб.; Питер, 2003  68.Широкова Г. И. Практикум для детского психолога. -Изд. 6-е. - Ростов н.Д:Феникс,2008.   69.Шипицина Л. М.**Психолого-медико-педагогическая консультация.** -2-е изд., доп. - СПб.: *«ДЕТСТВО-ПРЕСС»*, 2002  70.Куражева Н. Ю., Варева Н. В., Тузаева А. С., Козлова И. А. *«Цветик-семицветик»*. Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5лет. - СПб.: Речь; М. ; Сфера, 2012.  71.Куражева Н.Ю. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет»  72.Куражева Н.Ю. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6лет»  73.Куражева Н.Ю. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 6-7 лет»  74.Психологические эффекты в дошкольном образовании. Учебно-методическое пособие, книга 12-я. -Изд. им. Е. А. Болховитинова, ВОРОНЕЖ, 2007  75. Воробьёва Л.В. «70 развивающих игр для занятий с малышом» С.-Петербург издательский дом ЛИТЕРА 2010 г. – 32 с.  76. Алябьева Е.А. «Тематические дни и недели в детском саду» (планирование и конспекты) Творческий центр «Сфера» М. 2008 г. – 160 с.  77. Коба И.Л. «Принцип работы с часто и длительно болеющими детьми» (в детских организованных коллективах) М: 2004 г  78. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников. М.: ВАКО 2005 г. – 176 с.  79. «Азбука общения» Развитие личности ребёнка, навыков общения с взрослыми и сверстниками (для детей от 3 до 6 лет) Авторы: Л.М.Шипицына, О.В.Защиринская, А.П.Воронова, Т.А.Нилова.  80. Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора» ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. М. «МОЗАЙКА - СИНТЕЗ» 2008 г. – 112 с.  81. Акулова Е.В. Образовательная область «Чтение художественной литературы». Как работать по программе «Детство».  82. Воробьёва Т.А., Крупенчук О.И. Логопедические упражнения. Артикуляционная гимнастика для детей 4-6 лет.  83. Гуськова А.А. Развитие речевого дыхания детей 3-7 лет.  84. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Ступеньки к школе. М.: ТЦ Сфера, 2005.- 96 с.  85. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет. М.: ТЦ Сфера, 2005. — 96 с.  86. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР  87. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду.  88. Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. Развитие речи, подготовка к освоению письма. М.: «ВАКО» 2005 г. – 288 с.  89. Комарова Т.С. “Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе”  90. Казакова Р.Г.Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционная техника, планирование, конспекты занятий/. - М.: ТЦ Сфера, 2007. – 128 с. (Серия «Вместе с детьми».) Авторы: Р.Г.Казакова, Т.И. Сайганова, Е.М. Седова, В.Ю.Слепцова, Т.В.Смагина.  91. Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество. (Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией). Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1985. – 192 с. ил.  92. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА Творческий центр «Сфера» М. 2009 г. – 208 с.ил.  93. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА Творческий центр «Сфера» М. 2009 г. – 208 с.  94. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА Творческий центр «Сфера» М. 2009 г. – 208 с.  95. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА Творческий центр «Сфера» М. 2009 г.  96. Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр» МОЗАЙКА – СИНТЕЗ М. 2019 г. – 144 с.  97. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в стпршей группе детского сада: Методическое пособие для воспитателей. – Воронеж: ТЦ «Учитель»,  2009. – 432 с.  98. Николаева С.Н. Экологическое воспитание дошкольников. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2000. – 96 с.  99. Новикова В.П. «Математика в детском саду» старший дошкольный возраст. М. «МОЗАЙКА – СИНТЕЗ» 2002 г.  100. Белошистая А.В. «Занятия по развитию математических способностей детей 5-6 лет» ВЛАДОС, М: 2020 г.  101. Кочергина А.В., Горькова Л.Г. « Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников» М.: ВАКО, 2005.  102. Лыкова И.А. «Художественный труд в детском саду» подготовительная группа Издательский дом «Цветной мир» М.2011 год – 144 с.  103. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» МОЗАЙКА – СИНТЕЗ М:. 2019 г. – 128 с.  104. Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников» М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ М. 2019 г. – 64 с.  105. Александрова Т.В. Живые звуки, или Фонетика для дошкольников: Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей СПб.: Детство-пресс, 2005. — 48 с.,  106. Новикова В.П. «Математика в детском саду». Сценарии занятий с детьми 6-7 лет М.: «МОЗАЙКА – СИНТЕЗ» 2017 г. – 176 с.  107. Щербакова Ю.В., Зубанова С.Г. «Развивающие игры для детей дошкольного возраста» М.: Глобус, 2007 г. – 175 с.  108. Кузнецов В.С. , Колодницкий Г.А. «Развивающие игры для детей дошкольного возраста» М.: «Издательство НЦ ЭНАС» 2007 г. – 144 с.  109. Горькова Л.Г., Обухова Л.А. «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников» М.: ВАКО 2005 г. – 192 с.  110. Горькова Л.Г., Обухова Л.А. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников» М.: ВАКО 2005 г. – 240 с.  111. Медникова Т. «Развивающие игры для детей 4 – 5 лет» СИБИРСКОЕ УНИВЕРСИТЕТСКОЕ ИЗДАНИЕ 2009 г. – 110 с.  112. Шорыгина Т.А. «Беседы об этикете с детьми» М.: Творческий Центр СФЕРА 2010 г. – 96 с.  113."Организация деятельности детей на прогулке. Вторая младшая группа. ФГОС ДО" Автор: Попова Галина Петровна, Кастрыкина Валентина Николаевна Редактор: Попова Галина Петровна Издательство: Учитель, 2020 г.Серия: В помощь педагогу ДОУ  112.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада»  113.Развитие речи в детском саду В.В. Гербова Средняя группа  114.Ознакомление с природой в детском саду О.А. Соломенникова Средняя группа  115.Формирование здорового образа жизни у дошкольников Издательство: Учитель, 2017 г. Автор –составитель Т.Г. Каретова  116.Формирование культуры Безопасного поведения у детей 3-7 лет Издательство: Учитель, 2017 г. Автор –составитель Н.В. Коломеец 7. Кыласова Любовь Евгеньевна, Серия: Образовательное пространство ДОО Издательство: Учитель, Год выпуска-2016 8. Автор: Третьякова Татьяна Алексеевна, Кирьянова Ольга Владимировна, Суровцева Светлана Борисовна, Редактор: Волкова-Алексеева Н. Е. Издательство: Учитель, 2020 г.  118.Математика для детей 4-5 лет. Методическое пособие к рабочей тетради | Колесникова Елена Владимировна, Математические ступеньки Издательство: Сфера, Год выпуска-2016  119. Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие к рабочей тетради | Колесникова Елена Владимировна, Математические ступеньки Издательство: Сфера, Год выпуска-201  120.Радынова О.П. Музыкальные шедевры. -М.: "Издательство Гном и Д", 2000 г., 40 стр.  121.Учебно-методический комплект программы «Музыкальные шедевры»:  «Настроения и чувства в музыке» 3-5 лет  «Настроения и чувства в музыке» 6-7 лет  «Песня, танец, марш» 3-5 лет  «Песня, танец, марш» 6-7 лет  «Природа в музыке» 3-5 лет  «Природа в музыке» 6-7 лет  «Музыка рассказывает о животных и птицах» 3-5 лет  «Музыка рассказывает о животных и птицах» 6-7 лет  «Музыкальные инструменты» 3-5 лет  «Музыкальные инструменты»6-7 лет  «Сказка в музыке» 3-5 лет  «Сказка в музыке» 6-7 лет  121. «Развитие музыкальных способностей и творческого потенциала дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 1.2.3.4.5 части, Ростов- на- Дону, издательство ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,2017 г.  122.«Развитие творческого потенциала дошкольников в условиях реализации образовательной области  123.«Художественно- эстетическое развитие» Учебно-методическое пособие часть 1.2.3.4, Ростов- на- Дону, издательство ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,2019 г.  124« В краю Тихого Дона» парциальная образовательная программа по приобщению дошкольников к культуре и традициям Донского края, часть1. Ростов- на- Дону, издательство ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,2017 г.  125.« В краю Тихого Дона» методическое обеспечение реализации регионального содержание парциальной образовательной программы по приобщению дошкольников к культуре и традициям Донского края, часть  126. Ростов- на- Дону, издательство ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,2017 г.  127.Новые подходы к планированию музыкальной деятельности в условиях дошкольного образовательного учреждения, часть 1.2.3. Ростов- на- Дону, издательство РО ИПК и ПРО, 2000 г.  128.«Гармония» программа развития музыкальности у детей старшего дошкольного возраста 6-той год жизни. К.В. Тарасова, Т,В. Нестеренко, Т.Г.Рубан, издательство Москва 2000 г.  129. «Гармония» программа развития музыкальности у детей среднего дошкольного возраста 5-тый год жизни. К.В. Тарасова, Т,В. Нестеренко, Т.Г.Рубан, издательство Москва 2000 г.   130. «Гармония» программа развития музыкальности у детей младшего дошкольного возраста 4-тый год жизни. К.В. Тарасова, Т,В. Нестеренко, Т.Г.Рубан, издательство Москва 2002 г.  131.«Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения» О.А. Скоролупова, издательство Москва 2008 г.  132.Эстетическое воспитание и развитие творческой активности детей старшего дошкольного возраста, АРКТИ, Москва 2002 г.  133.Комплексные занятия по развитию творческих способностей дошкольников, Ростов- на- Дону, издательство Феникс 2003 г.  134.«Основы музыкального воспитания и развития детей младшего возраста», издательство Москва , Гуманитарный издательский центр , Владос 2000 г.  135.« Развитие ребёнка в музыкальной деятельности» М.А.Зацепина, творческий центр «Сфера», Москва 2010 г.  «Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста» Л.В. Малахова, ООО «Феникс» 2008 г.  136.Программа по предмету «Развитие музыкальных способностей детей 3-5 лет» И.Е. Домогацкая, Классика-ХХ1 , Москва 2014 г.  137.«Музыка в жизни детского сада» Методические рекомендации для дошкольных образовательных учреждений, Научно – методический центр образования, Ростов- на- Дону, 1996 г.  138.«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» С.П. Издательство «Детство – Пресс»,1998 г .О.Л. Князева М.Д. Маханева.  139.«Музыка- малышам» В.А. Петрова, Москва 2001 г. «Мозайка –синтез»  14.«Пой пляши, играй от души!» выпуск 1С.-П. «Детство-пресс»»2001г.  141.«Радужные нотки» песни для детей, А.В. Кудряшов, Ростов- на- Дону, Феникс, 2008г.  142.«Поиграем, потанцуем» игровые упражнения и пляски для детей младшего и среднего возраста Г.П. Фёдорова, С.-П., издательство «Акцидент», 1997г.  143.Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 2-3 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2003 г.  144.Картушина М.Ю. Логоритмика для малышей: Сценарии занятий с детьми 3-4 лет .- М.: ТЦ Сфера, 2005. - 144 с. (Программа развития.)(электронный вариант)  145.«Логоритмика» ,О. А. Новиковская, С.-П., КОРОНА принт, 2005 г.  146.  « Играем в кукольный театр», Н. Ф. Сорокина, издательство «Арти», Москва , 2004г.  147.« Сценарии театральных кукольных занятий» Н.Ф.Сорокина, издательство «Арти», Москва , 2007г.  148.Картушина М.Ю. Забавы для малышей. 2-е изд. М.: ТЦ Сфера, 2009. - 192с. - (ранний возраст).  149.Мерзлякова С. И. Театрализованные игры: методическое издание для работников дошкольных образовательных учреждений /Светлана Мерзлякова. –М.: Обруч,2012.-152с.  150.А.В.Щеткин - Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет. Москва: Мозаика-Синтез. 2008 .(электронный вариант)  151.«Дошкольникам о празднике Победы», Н.В. Корчаловеная, Г.П. Клевцова, Ростов- на- Дону, издательство Ростовского областного ИПК и ПРО, 2010г.  «Энциклопедия праздников» Москва, Аст-издательство ,1997г.  152.«Сценарии музыкально-развивающих игр по обучению детей 3-6 лет музыкальной грамоте», издательство «Гном и Д»,2006 г.  153.«Волшебные колокольчики» утренники в детском саду, Л.С. Кисленко, 2005 г. Издательство «Феникс»  154.« Сценарии праздников в детском саду» для разных возрастных групп с песнями и нотами, Т. Копылова, 2000г.ООО «Аквариум ЛТД»  155.«Музыкальные праздники для детей раннего возраста» сборник сценариев, З. В. Ходаковская, издательство 156.«Мозайка – Синтез» Москва, творческий центр «Сфера», 2003г.  157.«Сценарии детских праздников С песнями и нотами» Минск, ЧУП, издательство «Юнипресс» 2005г.  158.«Праздники в детском саду» Москва «Просвещение»,1990г.  159.«Весенние праздники, игры и забавы для детей», В.М. Петров, Г. Н. Гришина, Л.Д. Короткова, творческий центр «Сфера», Москва 1998г.  160.«Фольклорный праздник в детском саду и в школе» Г.М. Науменко, Москва,2000 г.  161.«Выпускные праздники в детском саду» Н. Луконина, Л.Чадова, Москва, «Аирис-Прес», 2007 г.  162.«До свидания детский сад!» Е. А. Никитина, творческий центр «Сфера» 2003 г.  163.«Утренники в детском саду», сценарии о природе, Н. Луконина, Л. Чадова, Москва «Аирис-Прес», 2002 г.  164.«Православные праздники в Воскресной школе», постановки, мюзиклы, пьесы, П.П. Дзюба, 2006 г.   Луконина Н., Чадова Л. Физкультурные праздники в детском саду. - М.: Айрис-пресс, 2004. — 128 с: ил., ноты. — (Внимание: дети!).  165.Морозова Е.И. Осенние праздники в детском саду. М.:  АСТ, Сталкер,2007. - 288 с. (Серия: Озорной наш детский сад) (электронный вариант)  166.Морозова Е.И. Зимние праздники в детском саду. – М.: АСТ, Сталкер, Харвест, 2008. - 288 с. (Серия: Озорной наш детский сад). (электронный вариант)  167.Осокина И.М. Сказка с песней повстречались. Сценарии музыкальных праздников для детского сада. Ярославль:  Академия развития, 2009.   168.Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда / Н.Е. Арбекова. – М. : Издательство ГНОМ, 2015. – 172 с.  169.Бардышева Т.Ю. Издание развивающего обучения для детей дошкольного возраста «Игры с пальчиками» Т.Ю. Бардышева, логопед ПРИВЕТ, ЛАДОШКИ!  170.Баранова Т.Ф., Мартыненко С.М., Басангова Б.М., Шоркина Т.Д. Специальная индивидуальная программа развития для детей с нарушением интеллекта: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 64 с. (Библиотека Логопеда)  171.Бортникова Е.Ф. Учимся составлять рассказы (4-6 лет). – Екатеринбург: ООО «Издательский дом «Литур», 2018. – 48 с. – («Готовимся к школе»).  172.Белых В.А. Звуки и слоги / В.А. Белых. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 16 с. : ил. – (Рабочая тетрадь по ФГОС)  173.Гомзяк О.С. Учебно-методический комплект « Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников». Практическое пособие. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий 2 периода обучения в подготовительной к школе логогруппе.  174.Герасимова А. С., О.С. Жукова, В.Г. Кузнецова, 2006 Энциклопедия развития и обучения дошкольника / А.С. Герасимова, О.С. Жукова, В.Г. Кузнецова. – М.: ОАО «ОЛМА Медиа Групп», 2015. – 272 с. – (Серия «Программа развития и обучения дошкольника»).  175.Жукова Надежда Сергеевна Логопедия. Основы теории и практики / Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева. – Москва : Эксмо, 2018. – 288 с. : ил.  176.Жукова Н.С. БУКВАРЬ.- Екатеринбург: Издательский дом ЛИТУР, 2007. – 128 с.  177.Жукова Н.С. Букварь : учебное пособие / Н.С. Жукова. – М. : Эксмо, 2012. – 96 с. : ил.  178.Жукова О.С. Азбука с крупными буквами для малышей / Олеся Жукова. Москва : Издательство АСТ, 2017. – 95 с.: ил.  Закревская О.В. Развивайся, малыш! : система работы по профилактике отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста / О.В. Закревская. –М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2019.-88 с.  179.Комарова Л.А. Автоматизация звука З в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2019.- 32 с.  180.Комарова Л.А. Автоматизация звука Ц в игровых упражнениях. Альбом дошкольника /Л.А. Комарова. – М.. : ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2018. – 32 с.  181.Комарова Л.А. Автоматизация звука Рь в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2018. – 32 с.  182.Комарова Л.А. Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2018. – 32 с.  183.Комарова Л.А. Автоматизация звука Ч,Щ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2018. – 32 с.  184.Комарова Л.А. Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2018. – 32 с.  185.Комарова Л.А. Автоматизация звука Ль в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2019. – 32 с.  186.Комарова Л.А. Автоматизация звука С в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2019. – 32 с.  187.Комарова Л.А. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2018. – 32 с  188.Коноваленко В.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звуко-произношения / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, М.И. Кременцкая. – 3-е изд., испр. И доп. – М. : Издательство ГНОМ, 2014. – 216 с.  189.Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! Комплексная методика подготовки ребенка к школе. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2013. – 208 с. : ил. – ( Серия «Уроки логопеда»).  190.Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Учебно- методическое пособие к рабочей тетради «Раз – словечко, два – словечко» / Е.В. Колесникова. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 – 72 с.: ил.  191.Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий в средней группе. – М. : ТЦ Сфера, 2016.- 128 с. – ( Библиотека Логопеда).  192.Логопедическая тетрадь на звуки Л, Ль. ОАО «Дом печати – ВЯТКА». ИП Бурдина С.В.  193.Логопедическая тетрадь на звуки Р, Рь. ОАО «Дом печати – ВЯТКА». ИП Бурдина С.В.  194.Логопедическая тетрадь на звуки Ч,Щ. ОАО «Дом печати – ВЯТКА». ИП Бурдина С.В.  195.Логопедическая тетрадь на звуки С, Сь. ОАО «Дом печати – ВЯТКА». ИП Бурдина С.В.  196.Мазанова, Е.В. Обследование речи детей 3-4 лет с ЗРР. Методические указания и картинный материал для проведения обследования во 2-й младшей группе ДОУ / Е.В. Мазанова. – М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2018. – 64 с. : ил.  197.Морозова И.А., Пушкарёва М.А. Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР.-М.: Мозаика-Синтез,-2008.-88с.  198.Нуриева Л.Г. Развитие речи у аутичных детей: методические разработки, наглядный материал / Л.Г. Нуриева. – Изд. 10-е. – М. : Терефинф, 2019. – 106 с. – («Особенный ребенок»).  199.Нищева Н.В. Блокнот логопеда. Выпуск 2. Секреты развития мелкой моторики. – СПб. : ООО «ИДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 48 с., цв. Ил.  200.Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии : Кн. Для педагога-дефектолога / Е.А. Стребелева. – М. : Издательство ВЛАДОС, 2019. – 180 с. : ил. – (Коррекционная педагогика).  201.Сахаровская О.П. Логопедический альбом : Комплексные занятия для закрепления звука С у детей дошкольного возраста /О.П. Сахаровская. – Ростов н/Д : Феникс, 2019. – 54 с. : ил. – (Логопедический альбом).  202.Сахаровская О.П. Логопедический альбом : комплексные занятия для закрепления звука Р у детей дошкольного возраста / О.П. Сахаровская. – Ростов н/Д : Феникс, 2019. – 62 с. : ил., [8] л. ил. – (Логопедический альбом).  203.Танцюра С.Ю., Кононова С.И. Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзии: Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 64 с. (Библиотека Логопеда).  204.Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1/Н.Э. Теремкова.-М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2007.-48 с.  205.Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2/Н.Э. Теремкова.-2-е изд. - М.: Издательство ГНОМ, 2012.-32 с.  206.Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 3/Н.Э. Теремкова.-2-е изд. - М.: Издательство ГНОМ, 2012.-32 с.  207.Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 4/Н.Э. Теремкова.-2-е изд. - М.: Издательство ГНОМ, 2012.-32 с.  208.Ткаченко Т.А. Если дошкольник плохо говорит. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5 лет/ Т.А. Ткаченко; [рис. А. Воробьева]. Москва : Эксмо, 2017.- 96 с.  209.Танцюра С.Ю., Кононова С.И. Индивидуальная образовательная программа в условиях инклюзии: Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 64 с. (Библиотека Логопеда).  210.Танцюра С.Ю., Мартыненко С.М., Басангова Б.М. Игровые упражнения для развития речи у неговорящих детей: Метод. рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 64 с. (Библиотека Логопеда).  211.Трясорукова Т.П. Развитие речи : 4-5 лет / Т.П. Трясорукова. Ростов н/Д Феникс, 2018. – 32 с. : ил. – (Игровые тесты).  212. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие, 2-еизд., дополн.-М.: ТЦ Сфера, 2016.-288с. – (Развиваем речь).  213.Шорыгина Т.А. Беседы о том, кто где живёт.-М.: ТЦ Сфера, 2016-80 с.- (Вместе с детьми). |

Заведующий Токарева Е.Н.