**Аннотации к рабочим программам**

**Аннотация к рабочей программе для детей 1,5 — 2 лет**  
Рабочая программы группы раннего возраста является, нормативным документом, определяет содержание и организацию образовательной деятельности в группе общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 2 лет и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на:  
• создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;  
• на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.  
**Срок реализации рабочей программы 1 год.**

**Аннотация к рабочей программе для детей 2-3 лет**  
Рабочая программа первой младшей группы является нормативным документом, определяет содержание и организацию образовательной деятельности в группе общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 лет до 3 лет и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на:  
• создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;  
• на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.  
**Срок реализации рабочей программы 1 год.**

**Аннотация к рабочей программе для детей 3-4 лет**  
Рабочая программа построена на основе методических рекомендаций программы «Детство» , ведущей целью которой является: введение детей в мир общечеловеческой культуры через фундаментальные проблемы, которые ребенок самостоятельно «открывает» на основе мышления и творческого воображения в разных видах активной деятельности, расширяя жизненный опыт.  
Данная цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, экспериментальной, художественной, конструктивной, двигательной, трудовой.  
Программа решает следующие задачи:  
• забота о физическом здоровье, эмоциональном благополучии;  
• своевременное всестороннее развитие каждого ребенка;  
• создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;  
• максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;  
• применение творческого подхода к процессу воспитания и обучения;  
• вариативность использования образовательного материала, позволяющей развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;  
• уважительное отношение к результатам детского творчества;  
• обеспечение интеллектуального и творческого развития ребенка в процессе воспитания и обучения;  
• развитие самостоятельности, инициативности.  
Содержание программы представлено в виде перспективно-тематического планирования образовательной работы с детьми (на учебный год) в соответствии с вариативной и инвариантной частью основной образовательной программы ДОУ по основным направлениям развития ребенка: познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое. Основное содержание программы дополнено примерным планом взаимодействия педагогов с родительской общественностью.  
**Срок реализации рабочей программы 1 год.**

**Аннотация к рабочей программе для детей 4-5 лет группы**  
Рабочая программа средней группы является, нормативным документом, определяет содержание и организацию образовательной деятельности в группе общеразвивающей направленности детей в возрасте от 4 лет до 5 лет и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на:  
• создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;  
• на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.  
**Срок реализации рабочей программы 1 год.**

**Аннотация к рабочей программе для детей 5-6 лет группы**  
Рабочая программа старшей группы является, нормативным документом, определяет содержание и организацию образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности детей в возрасте от 5 лет до 6 лет и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на:  
• создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;  
• на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.  
**Срок реализации рабочей программы 1 год.**

**Аннотация к рабочей программе для детей 6- 7 лет группы**  
Рабочая программа подготовительной к школе группы является, нормативным документом, определяет содержание и организацию образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности детей в возрасте от 6 лет до 8 лет и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на:  
• создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;  
• на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.  
**Срок реализации рабочей программы 1 год.**

**Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя**  
Рабочая программа является, нормативны документом, определяет содержание и организацию образовательной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) в группах общеобразовательной и компенсирующей направленности для детей раннего возраста (первая младшая группа) в возрасте от 2 до 3 и дошкольного возраста от 3 до 8 лет и обеспечивает развитие детей раннего и дошкольного возраста с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей  
Рабочая программа разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в ДОУ, возрастных особенностей детей, на основе:  
Программы «Гармония» К. В. Тарасовой, Т. В. Нестеренко,  
Программы «Детство» Т. Н. Бабаевой, В. Логиновой, Н. А. Ноткиной.  
Особенностью данного курса является включение регионального компонента, активизация репродуктивного компонента музыкального мышления через творчество. Рабочая программа составлена с учетом интеграции образовательных областей.  
**Срок реализации Программы — 5 лет**  
Программа предусматривает преемственность музыкального содержания во всех видах музыкальной деятельности:  
— восприятие;  
— пение;  
— музыкально-ритмические движения;  
— игра на детских музыкальных инструментах.  
**Целью Программы** является психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного музыкального детства, формирование основ базовой музыкальной культуры личности, всестороннее развитие музыкальных, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, реализация самостоятельной творческой деятельности.  
**Программа направлена на:**  
— создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;  
— создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.  
Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:  
— сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;  
— обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);  
— формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;  
— создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями,  
-обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах музыкального развития и образования детей;  
— формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства  
— развитие детского творчества во всех видах музыкальной деятельности;  
— обогащение детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре, воспитание интереса к музыкально — ритмическим движениям;  
— развитие детского творчества во всех видах музыкальной деятельности;  
-развитие индивидуальных способностей, творческого потенциала каждого ребенка, развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии;  
-приобщение детей к русской народно — традиционной и мировой музыкальной культуре.  
-ознакомление детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме

**Аннотация к рабочей программе педагога-психолога**  
**Целью Программы** является психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.  
Программа направлена на:  
— создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;  
— создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.  
Рабочая программа педагога-психолога МБДОУ № 4 «Золотой ключик» (далее ДОУ) разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155″ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», вступившего в силу с 1 января 2014 года федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность педагога-психолога образовательного учреждения. Программа составлена в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС, Уставом ДОУ локальными актами учреждения.  
Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 1,5 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами ДОУ.  
Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным направлениям — социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования. Приоритетным является обеспечение единого процесса социализации — индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.  
Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ, — значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.  
Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ДОУ.  
**Срок реализации Программы — 5 лет**

**Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре**  
Настоящая рабочая программа разработана с учетом ООП МБДОУ № 4 «Золотой ключик», в соответствии с введением в действие ФГОС ДО. Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 лет до 7 с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по физическому направлению.  
**Целью Программы** является психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры, гармоничное физическое развитие.  
**Программа направлена на:**  
— создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;  
— создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;  
целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;  
Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:  
— сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;  
— обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);  
— формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;  
— формирование общей культуры личности, в том числе ценности здорового образа жизни, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности:  
-формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;  
-развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации);  
-накопление и обогащение двигательного опыта у детей (овладение основными движениями);  
-формирование у воспитанников потребности к двигательной активности и физическому совершенству.  
— объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;  
— создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями,  
— развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;  
— формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;  
-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.  
**Срок реализации рабочей программы 1 год.**

**Аннотация к рабочей программе учителя — логопеда**  
**Адаптированная  образовательная программа   для детей с ОНР**  
Адаптированная образовательная программа  работы в логопедических группах для детей с общим недоразвитием речи (далее ОНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (далее ФФНР) возрастной категории воспитанников 4-7 лет (далее Программа) разработана на основе:  
•    «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» под ред. Филичевой Т. Б., Чиркиной Г. В. — М.: МГОПИ, 2009;  
•    «Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» под ред. Филичевой Т. Б., Чиркиной Г. В. — М.: МГОПИ, 2009;

**Цели Программы**

 1.Обеспечение коррекции недостатков в речевом развитии детей и оказание помощи этой категории в освоении основной общеобразовательной Программы ДОУ. 2.Предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы дошкольников.  
Одной из основных задач Программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе. Исходя из этого определяются следующие задачи коррекционного обучения:  
Устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).  
Развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова)  
Развитие слоговой структуры слова, способствующей усвоения навыка слогового анализа и синтеза, с целью предупреждения возможных нарушений языкового анализа и синтеза на этапе начального школьного обучения.  
Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса дошкольников с ОНР.  
Формирование грамматического строя речи.  
Развитие связной речи дошкольников.  
Формирование предпосылок для обучения письму и чтению.  
**Срок реализации рабочей программы 3 года.**

**Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР**   
Адаптированная основная образовательная программа для детей  с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 «Золотой ключик» (АООП с ЗПР) разработана на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, включѐнной в реестр примерных основных образовательных программ (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17) и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 4 «Детство» под ред. Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др.  
**Программа направлена** на обеспечение комплексного психолого-медико- педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях комплексной коррекции отклонений в развитии; оказание воспитанникам квалифицированной помощи в освоении программы дошкольного образования с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей на основе организации разнообразных видов детской деятельности.  
Данная программа предназначена для выстраивания коррекционно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, которым на основании заключения ПМПК рекомендована АООП для детей с ЗПР.  
**Программа направлена на:**  
создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;  
создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей с ОВЗ (ФГОС ДО часть 2.4.).  
**Целью программы** является проектирование модели образовательной, коррекционно-развивающей и психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей ЗПР дошкольного возраста в группах компенсирующей, комбинирующей направленности, общеобразовательных группах (инклюзивное образование), их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.  
**Срок реализации рабочей программы 2 года.**

**Аннотация к рабочей программе «Говорушка» для детей 5 — 7 лет**  
Дополнительная программа дошкольного образования социально — педагогической направленности по логоритмике «Говорушка» разработана учителем-логопедом А. С. Бузиновой и музыкальным руководителем Л. В. Молокановой и направлена на коррекцию и профилактику имеющихся отклонений в речевом развитии ребёнка дошкольного возраста посредством сочетания слова и движения.  
Цели и задачи реализации рабочей Программы  
**Цель** — коррекция и профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии ребёнка посредством сочетания музыки и движений.  
**Основные задачи программы:**  
•    развитие слухового восприятия; музыкального, звукового, тембрового, динамического, фонематического слуха, чувства ритма, речевого и певческого диапазона голоса;  
•    развитие общей и тонкой моторики, кинестетических ощущений, пантомимики, пространственной организации движений; развитие силы, ловкости, выносливости; переключаемости и координации движений;  
•    развитие речевой моторики (артикуляционной и мимической) для формирования артикуляционной базы звуков, физиологического и фонационного дыхания;  
•    формирование и закрепление навыка правильного употребления звуков в различных ситуациях общения, воспитание связи между звуком и его музыкальным образом, буквенным обозначением;  
•    расширение и активизация словарного запаса, формирование фразовой речи;  
•    формирование, развитие и коррекция слухо-зрительно-двигательной координации; освоение ритмического многоголосья посредством игрового музицирования; осознания ритмического своеобразия слова;  
•    стимулирование творческой активности: воспитание выразительности движений, умения перевоплощаться, согласовывать характер музыки с движениями и пантомимическими жестами;  
•    воспитание переключаемости внимания с одного вида деятельности на другой;  
•    содействие нравственному, эстетическому воспитанию детей с речевой патологией (формирование навыков позитивного межличностного общения через развитие умения согласовывать собственное поведение с поведением других детей)

**Срок реализации рабочей программы 2 года.**

**Рабочая программа «Финансовая грамотность» по образовательной области «Познавательное развитие» для детей старших и подготовительных групп**  
Программа «Финансовая грамотность» для детей старших и подготовительных групп (5-7 лет) разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ № 4 «Золотой ключик».

**Содержание Программы** соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее — ФГОС ДО). Данная программа включена в часть программы, формируемой участниками образовательного процесса МБДОУ № 4 «Золотой ключик».  
**Цель программы** — помочь детям пяти—семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.  
Рабочая программа обеспечивает развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательной области «Познавательное развитие». Программа отражает основные положения Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года № 2039-р, содержит определение финансовой грамотности как результата процесса финансового образования, который, в свою очередь, определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и, в конечном итоге, для достижения финансового благосостояния.  
Рабочая программа составлена на основе: Примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5–7 лет», разработанной Банком России, с учетом Методических рекомендаций для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников.  
**Срок реализации программы — 2 года обучения.**

**Программа для детей раннего возраста «Служба ранней помощи»**  
Адаптированная программа для детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья разработана на основе:  
Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под ред. Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др.  
Программа «Детский сад по системе Монтессори» под редакцией Е. А. Хилтунен (1-3 года), и в соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования.  
Данная программа рассчитана на детей с ОВЗ в возрасте от 1,5 до 3 лет. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.  
Программа «Детский сад по системе Монтессори» создана на основе педагогической системы известного педагога и психолога Марии Монтессори в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Сохранив в полной мере ее концептуальные основы, Программа вобрала в себя новейшие достижения педагогической и психологической науки, а также опыт современных отечественных и зарубежных монтессори - педагогов. Ярко выраженная гуманистическая направленность системы, социо - конструктивистский подход к образованию ребенка, концепция свободного развития в подготовленной предметно-пространственной среде, положенные в ее основу, в точности отражают принципы современного дошкольного образования.  
Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно - образовательного процесса для детей с ОВЗ первой младшей группы (1,5 — 3 года) и направлена на создание наилучших условий для благополучия детей, позволяющих им раскрыть свой природный потенциал и адаптироваться к условиям жизни в современном обществе.  
**Исходя из поставленной цели, формируются следующие задачи:**  
• сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, а также формирование ценности здорового образа жизни;  
• предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;  
• развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, творческих способностей детей, их стремления к саморазвитию;  
• поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности  
в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности;  
• формирование общей культуры воспитанников, прежде всего культуры доброжелательных и уважительных отношений между людьми;  
• формирование предпосылок учебной деятельности (у детей старшего  
дошкольного возраста), необходимых и достаточных для успешного решения ими задач начального общего образования;  
• обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение родительской компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.  
**Содержание рабочей программы** включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.  
Срок реализации Программы — 1 год (2020 −2021 учебный год).